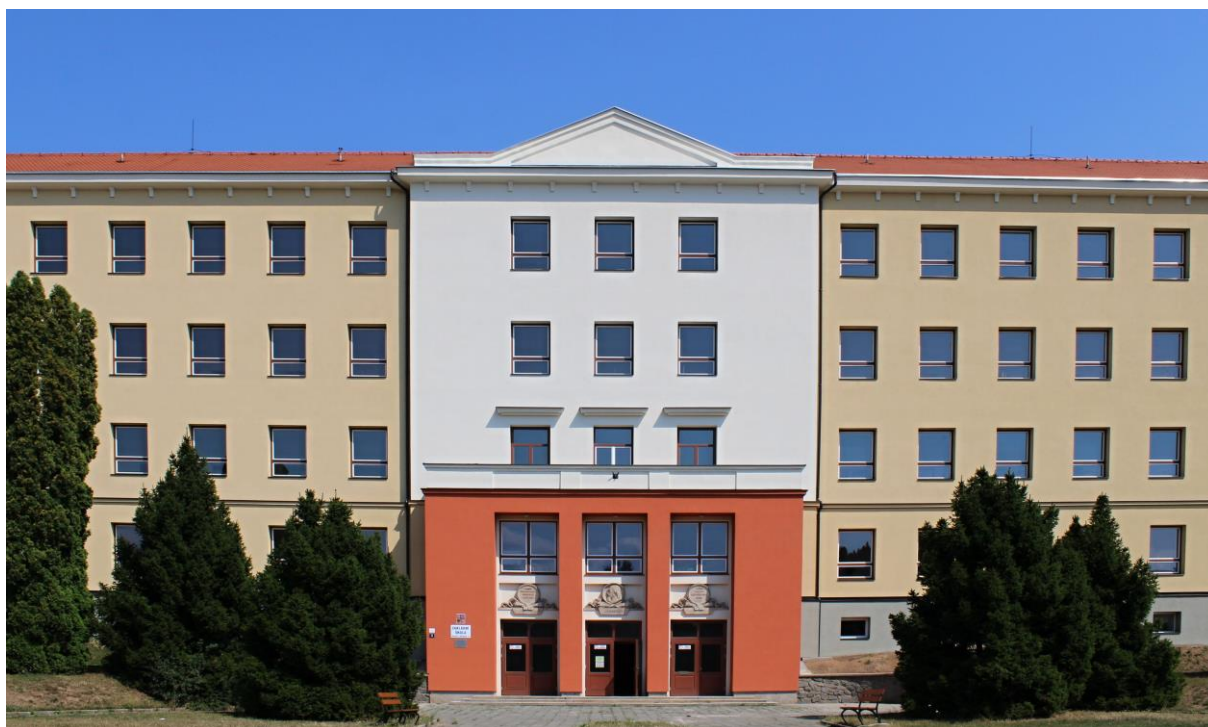


**Základní škola Blansko, Erbenova 13**

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Školní rok 2022/2023**



**V Blansku dne 10. 10. 2023**

**Č.j. ERB/345/23**

**A.12./A 10**

**Mgr. Simona Poláková**  
**ředitelka školy**

## **Obsah :**

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
- IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- XI. Základní údaje o hospodaření školy
- XII. Závěr

## Část I.

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název školy**

Základní škola Blansko, Erbenova 13

**Sídlo školy**

Erbenova 1237/13

678 01 Blansko

**Zřizovatel školy**

Město Blansko, nám. Svobody 32/3, 678 01 Blansko

**Ředitelka školy**

Mgr. Simona Poláková

Základní škola Blansko, Erbenova 13 je úplnou základní školou, poskytuje základní vzdělávání žákům 1. až 9. ročníku.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům prvního stupně.

Součástí školy je školní jídelna.

Telefon: 516 41 56 51 (kancelář)

516 41 27 54 (ředitelna)

516 41 23 19 (školní jídelna)

E-mail: [erbenova@erbenova.cz](mailto:erbenova@erbenova.cz)

www stránky: [www.erbenova.cz](http://www.erbenova.cz)

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 49464191

IZO: 103019383

Resortní identifikátor ředitelství školy (REDIZO): 600106381

Školní jídelna: IZO 103255222

Školní družina: IZO 118100254

Počty tříd a žáků:

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
<b>I. stupeň</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>217</b>	<b>21,70</b>
<b>II. stupeň</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>284</b>	<b>23,66</b>
<b>Celkem</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>501</b>	<b>22,77</b>

**Školská rada** zřízena dle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění.

Školská rada pro období školních roků 2020/2021 až 2022/2023 byla ustavena 14. 12. 2020 v tomto složení:

Mgr. Jana Fadrná, Mgr. Josef Půlkrábek (za zřizovatele)

Mgr. Jaroslava Novotná, Mgr. Alena Štěrbáčková (za pedagogické pracovníky školy)

Ing. Richard Svoboda, Ph.D., Martina Pánek Jourová (za zákonné zástupce žáků).

## Část II.

### PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

**Školní vzdělávací program** ve školním roce 2022/2023:

Škola v pohybu č. j. ERB/365/16–5., 8., 9. ročník

Škola v pohybu č. j. ERB/177/21–1., 2., 3., 4., 6., 7. ročník

Ve škole se vyučují čtyři cizí jazyky – anglický, německý, španělský a ruský. Výuka angličtiny jako povinného předmětu probíhá ve všech ročnících, v 1. a 2. ročníku po jedné hodině týdně, od 3. ročníku v rozsahu 3 hodin týdně. Výuka němčiny, španělštiny a ruštiny byla realizována formou volitelných předmětů na druhém stupni.

Na druhém stupni se dále vyučovaly volitelné předměty sportovní hry, cvičení z českého jazyka a konverzace z anglického jazyka.

Průřezová témata Školního vzdělávacího programu byla realizována různými formami činnosti žáků (beseda, exkurze, diskuze, řešení modelových situací, dramatizace, práce s informačními zdroji, projekt, výtvarné nebo písemné zpracování tématu, prezentace a další). Tyto aktivizační činnosti doplňovaly a rozšiřovaly znalosti a dovednosti žáků z různých oborů a umožnily jim získat zkušenosti, které využijí i mimo školu v běžném životě.

#### **Školní družina**

##### **Struktura a provoz školní družiny**

Školní družina pracovala podle Školního vzdělávacího programu školní družiny. Poskytovala zájmové vzdělávání pro žáky prvního stupně v pěti odděleních s kapacitou 150 žáků. Zabezpečovala ranní a odpolední provoz ve třech samostatných místnostech a ve dvou kmenových třídách. Kromě toho využívala školní hřiště, relaxační plochu pro pohybové aktivity dětí, tělocvičnu, školní kuchyni, dopravní hřiště a zimní stadion.

##### **Denní činnost a příprava na vyučování**

Školní družina organizovala jak pravidelnou činnost oddělení, tak také v průběhu dne nabízela žákům spontánní aktivity a umožnila jim přípravu na vyučování. Činnost školní družiny byla v souladu se Školním vzdělávacím programem školní družiny zaměřena na zájmové, tvořivé, relaxační a pohybové aktivity.

##### **Spolupráce s vyučujícími a rozšiřování poznatků**

Formou pravidelné činnosti oddělení byla ve spolupráci s vyučujícími prvního stupně realizována jednotlivá témata ŠVP školní družiny tak, aby doplňovala a rozšiřovala poznatky, které žáci získali v průběhu školního vyučování (výtvarné, přírodovědné, hudební, pracovní, technické, sportovní, dramatické činnosti, četba, didaktické hry, soutěže, kvízy, vyhledávání informací...) a přispívala tak k rozvíjení jejich klíčových kompetencí.

##### **Spontánní a odpolední aktivity**

Spontánní aktivity zahrnovaly individuální klidové činnosti po obědě, během ranního pobytu žáků nebo před odpoledním odchodem z družiny. Do programu byly zařazeny odpolední aktivity – kuchtík a zahradnické práce.

##### **Celodružinové a tematické akce**

Realizovány byly i celodružinové akce – podzimní tvoření, turnaj ve stolních hrách, bruslení na zimním stadionu, pohádkové Vánoce na ledě, návštěva školní knihovny, Noc s Andersenem a Den dětí.

##### **Zapojení do celoškolských a městských akcí**

Školní družina se také podílela na celoškolských i městských akcích – Strašidelné dobrodružství za školou, Vítání sv. Martina, Den otevřených dveří, Škola nanečisto, Zahradní slavnost. Vyrobena byly novoročenky, dárečky pro předškoláky a k zápisu do I. tříd, dárky pro seniory.

### **Prázdninové aktivity**

O hlavních prázdninách byly zorganizovány dva prázdninové týdny ve školní družině s bohatým programem – Putování se šnekem Krasíkem, bowling, minigolf, dopravní hřiště, minikurz sushi, návštěva pštrosí farmy, hry v přírodě, výtvarné činnosti – lapače snů, ozdobné tašky, korálky.

## **Část III.**

### **RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

K 30. 9. 2022 pracovalo ve škole 34 učitelů a učitelek, 5 vychovatelek a 4 asistentky pedagoga.

Pedagogický sbor je věkově různorodý, ochotný k týmové spolupráci, usilující o odborný růst a schopný vstřícné komunikace navzájem, vůči žákům, zákonným zástupcům i dalším partnerům ve vzdělávání a výchově žáků.

Ve škole působí dva výchovní poradci (pro I. a pro II. stupeň), speciální pedagog, koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií, školní metodik prevence, koordinátor školního vzdělávacího programu a koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Chod školy dále zabezpečovali provozní zaměstnanci – samostatné referentky, správce počítačové sítě, školník, vrátná, pracovnice školní jídelny a úseku úklidu.

## **Část IV.**

### **ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY**

Do 1. ročníku základního vzdělávání od školního roku 2022/2023 bylo zapsáno 38 dětí. Dvěma dětem byl na základě žádosti zákonných zástupců odložen začátek povinné školní docházky o jeden školní rok.

## **Část V.**

### **VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

Ve školním roce 2022/2023 se dařilo naplňovat základní směry školního vzdělávacího programu, jimiž se škola profiluje.

Vyučují se čtyři cizí jazyky – anglický, německý, ruský a španělský jazyk, což přispívá k rozšíření rozvoje kompetencí v oblasti jazykové gramotnosti. Žáci mají možnost zvolit si v 6. a 7. ročníku sportovní hry jako jeden z volitelných předmětů. Ve výuce jednotlivých předmětů se dařilo úspěšně rozvíjet digitální kompetence. Škola podporovala také zájmovou a mimoškolní činnost organizací řady akcí pro žáky (sportovní turnaje, výtvarné a literární soutěže, přehlídky, divadelní představení, vycházky, exkurze a další akce).

Žáci byli vedeni k tomu, aby si osvojili potřebné strategie učení, aby se učili tvořivě myslet, řešit problémy, účinně komunikovat a spolupracovat.

## Část VI.

### ÚDAJE O VÝSLEDKÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	45	45	0	0
2.	28	28	0	0
3.	44	43	1	0
4.	49	44	5	0
5.	51	45	6	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>217</b>	<b>205</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
6.	79	39	39	1
7.	67	40	27	0
8.	66	33	33	0
9.	72	36	36	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>284</b>	<b>148</b>	<b>135</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>501</b>	<b>353</b>	<b>147</b>	<b>1</b>

Hodnocení výsledků vzdělávání a výchovy bylo prováděno vedením školy průběžně na základě zpracovaného plánu kontrol a hospitací. Sledována byla vstupní a průběžná motivace, efektivita skupinové práce, sebehodnocení žáků, využívání digitálních technologií, dodržování psychohygienických zásad a individualizace ve výuce. Zvláštní pozornost byla věnována pestrosti metod a forem vzdělávání, podpoře čtenářské, matematické a informační gramotnosti, zvyšování jazykové úrovně žáků a vytváření pozitivního klimatu ve třídě.

Talented žáci reprezentovali školu v řadě soutěží, přehlídek a olympiád. Přehled účasti a umístění žáků obsahuje část IX. této zprávy.

Ve školním roce 2022/23 se žáci 4. ročníku naší školy zapojili do mezinárodního testování TIMSS v oblasti matematické a přírodovědné gramotnosti.

K externímu hodnocení škola dlouhodobě a pravidelně využívá SCIO testů pro 5. a 9. ročník. Toto testování obsahuje testy obecných studijních předpokladů, matematiky, českého jazyka a anglického jazyka.

Z porovnání výsledků testů **matematiky** a testů obecných studijních předpokladů v **9. ročníku** vyplynulo, že výsledky našich žáků v matematice zařadily naši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol, které se zúčastnily testování. Výborných výsledků dosáhli žáci v nestandardních aplikačních úlohách, v číslech a proměnných, v geometrii v rovině a v prostoru. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

V **českém jazyce** měla naše škola lepší výsledky než 50 % zúčastněných škol. Studijní potenciál žáků byl využíván optimálně a odpovídá jejich studijním předpokladům. V **anglickém jazyce** se škola pohybovala nad úrovní všech zúčastněných škol. Požadovanou úroveň A2 splnilo 79 % testovaných žáků. Nejlepších výsledků dosáhli žáci v kategorii mluvnice, slovní zásoby a orientaci v konverzačních situacích.

V **5. ročníku** byl studijní potenciál žáků v **českém jazyce** využíván optimálně. Výsledky testů odpovídaly úrovni jejich studijních předpokladů. Výsledky našich žáků byly lepší než u 70 % zúčastněných škol. Nadprůměrných výsledků dosáhli žáci v práci s informacemi v textu, v sestavování textu s logickou dějovou a časovou posloupností a v uplatňování pravidel písemného a mluveného projevu.

V **matematice dosáhli** naši žáci lepších výsledků než 80 % žáků z ostatních zúčastněných škol. Dosažené výsledky byly na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Výborných výsledků dosáhli v části závislostí, vztahů, v práci s daty a nestandardních aplikačních úlohách a problémech.

V **anglickém jazyce** se žáci naší školy pohybovali v průměru všech testovaných škol. 73 % žáků dosáhlo požadované úrovně A1. Nejlépe uspěli v oblasti porozumění textu, poslechu a orientaci v konverzačních situacích.

## Část VII.

### ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané zajišťovalo zejména školní poradenské pracoviště (výchovní poradci, školní metodik prevence a speciální pedagog) ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla realizována především těmito formami:

- individuální péče ve vyučovacích hodinách, v době konzultačních hodin a formou pedagogické intervence
- předmět speciálně pedagogické péče
- podpora speciálního pedagoga
- činnost asistentů pedagoga
- spolupráce se zákonnými zástupci, pedagogicko-psychologickými poradnami a dalšími odbornými pracovišti
- individuální vzdělávací plán
- poskytování učebních materiálů

Péče o nadané žáky byla realizována těmito formami:

- zadávání náročnějších samostatných úkolů
- rozšíření a prohloubení učiva
- řešení problémových úloh
- příprava a účast na soutěžích a olympiádách (sportovních i vědomostních)
- činnost zájmových kroužků

Pedagogičtí pracovníci jsou s problematikou práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a se žáky nadanými seznamováni na pedagogických radách a vzdělávacích akcích. Velká pozornost je této problematice věnována každoročně také na schůzce učitelů k přechodu žáků z prvního na druhý stupeň.

Péči o žáky v oblasti prevence rizikového chování zajišťuje školní metodička prevence. V rámci své činnosti spolupracuje s odbornými institucemi v oblasti pedagogicko-psychologického poradenství, poskytuje informace a materiály ostatním pedagogickým pracovníkům, organizuje besedy, dotazníková šetření, programy a další akce pro žáky. Společně s třídními učiteli, výchovnými poradci, vedením školy a zákonnými zástupci žáků se podílí na řešení problémových situací. V rámci konzultačních hodin poskytuje poradenskou činnost žákům i jejich zákonným zástupcům.

Preventivní program školy byl zaměřen především na vytváření pozitivního sociálního klimatu mezi žáky, osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, na orientaci v problematice rizikového chování, na otázky zdravého životního stylu, prevenci kouření a bezpečné užívání sociálních sítí.

Preventivní programy ve šk. roce 2022 -2023

2. ročník	Kočí zahradka – mezilidské vztahy
5. ročník	Prevence kouření
6. ročník	Vztahy ve třídě
6. ročník	Dvoudenní adaptační pobyt v Jedovnicích
7. ročník	Jak se bránit šikaně na internetu
8. ročník	Prevence drogových závislostí
9. ročník	Rizika spojená se sexuálním životem
9. ročník	Divadlo Klára 3847

Ve všech třídách proběhl v závěru školního roku Den pro zdraví s aktivitami na posílení vztahů v třídních kolektivech.

Pedagogičtí pracovníci jsou s problematikou prevence seznamováni na pedagogických radách a v rámci dalšího vzdělávání. Preventivní program školy, Program proti šikanování a Krizový plán jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Žákům je k dispozici seznam telefonních čísel a kontaktních adres institucí a organizací, na které se lze obrátit v případě problémů s návykovými látkami nebo v krizových situacích.

## Část VIII.

### ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků** bylo realizováno v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, v ostatních vzdělávacích institucích, samostudiem a webináři.

Další vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na problematiku správního řízení, rozpočet školy, novely právních předpisů, řízení školy, práci v programu Bakaláři, účastí na seminářích v oblasti bezpečnosti a úrazů.

Jeden pedagogický pracovník zahájil studium výchovného poradenství a dva pedagogičtí pracovníci celoživotní studium v oblasti pedagogických věd zaměřených na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili vzdělávacích akcí zaměřených na čtenářskou gramotnost, cizí jazyky, problematiku ohrožených dětí, komunikační dovednosti a práci s třídním kolektivem, na metody práce v matematice, formativní hodnocení, využití umělé inteligence a na oblast dopravní výchovy.

Pedagogičtí pracovníci jsou informováni o poznatcích z dalšího vzdělávání při jednáních pedagogické rady, předmětových komisí a metodického sdružení prvního stupně.

**Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků** byl realizován formou školení a seminářů. Ve školním roce 2022/2023 se jednalo o školení samostatných referentek v oblasti spisové a archivní služby, záznamů o úrazech a semináře o alternativních zdrojích financování ve školství.

Vedoucí školní jídelny se zúčastnila seminářů zaměřených na ochranu veřejného zdraví a zdravé výživy.

Kuchařky navštívily seminář na téma využití luštěnin a obilovin ve školní kuchyni.

Školník absolvoval školení lešenáře a školení v oblasti poskytování první pomoci.



**DVPP – účast na vzdělávacích akcích za období září 2022 – srpen 2023**

<b>Název vzdělávací akce</b>	<b>Počet účastníků</b>
Bakaláři - suplování, třídní kniha a plán akcí	4
Šablony OP JAK	2
Smysluplné učení v hodinách španělštiny	1
Jak pracovat v centrech aktivit	1
Rozpočet školy	1
Pedagogická intervence a její financování a vykazování	1
Get Motivated. 25 Ways to Learn English	1
Aktivně a kreativně	1
Výtvarné hry pro školy a školky	1
Rozvoj emoční inteligence	1
Hodiny němčiny aktivně a efektivně	1
Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě	1
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí	1
Inovativní metody ve výuce cizích jazyků	1
How to make grammar teaching a memorable experience	1
Weird And Creative Ideas to Get Kids Talking...	2
International Conference for Teachers of English	1
Hrajeme si v českém jazyce	1
Správní řízení	2
Jak na slovní druhy	1
Aktivity nejen pro online výuku angličtiny	1
Náměty do hodin prvouky a přírodovědy	1
Dopravní výchova – metody a formy výchovy	1
Záznamy o úrazech, bezpečnosti dětí, pracovní úrazy	2
Zákoník práce ve školství se zaměřením na pracovní dobu pedagog. prac.	1
Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	1
Jak učit cizí jazyky žáky s poruchami učení	1
Pohled na vnitřní procesy dítěte s ADD, ADHD, PAS a SPUCH	1
Novely právních předpisů ve školství 2022/2023	1
Je matematika věda, která se naučit nedá?	1
Once upon a time, there was a ....big class	1
Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí	1
Prevence syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků	1
Informatika s Emilem	1
Deskové hry s přírodovědnou tematikou	1
Jak na genetickou metodu čtení a psaní	1
Alternativní zdroje financování ve školství	1
Aktivity podporující přirozený rozvoj řeči u dětí	1
Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	1
Umělá inteligence ve školách	1
Vyučujeme cizí jazyk moderně	1
Matematika ve světě kolem nás	1
Narůstající psychické potíže u mládeže	1
Zákon o pedagogických pracovnících	1
Tool Bee – online nástroje pro jazykáře	1
Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele	1
Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků	1

## Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Příprava obilovin a luštěnin	6
Ochrana veřejného zdraví, alergenů v potravinách	1
Záznamy o úrazech, bezpečnosti dětí, pracovní úrazy	1
Doškolení lešenáře pro montáže a demontáže	1
Školení zdravotníka – Český červený kříž	1
Spisová a archivní služba	1
Alternativní zdroje financování ve školství	1

### Část IX.

#### ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Během školního roku proběhla školní kola soutěží v českém, anglickém a německém jazyce, dějepisu, zeměpisu, chemii a matematice. Žáci se dále zúčastnili řady dalších soutěží a přehlídek – výtvarných, literárních, hudebních a sportovních.

Byly uskutečněny návštěvy divadelních představení a realizovány výukové programy a exkurze do Moravského krasu, ZOO, Planetária, Mendeliana Brno, Střediska ekologické výchovy Rychta Krásensko a VIDA centra v Brně. V měsíci září proběhl tradiční adaptační pobyt žáků šestých tříd v Jedovnicích.

V rámci sportovních akcí se žáci zúčastnili Okresního přeboru v přespolním běhu, stolního tenisu, florbalu, Mikulášské laťky, Novoroční laťky, Zimních sportovních her, Kunštátské laťky, Okresního přeboru v přehazované, Poháru rozhlasu, malé kopané a lyžařského kurzu. Žáci prvních tříd sportovali na Olympiádě dětí a mládeže ve Velkých Opatovicích.

V červnu škola zorganizovala Olympiádu pro žáky prvního stupně.

Vybraní žáci se zúčastnili Dopravní soutěže mladých cyklistů.

V blanenské knihovně byli žáci prvních tříd pasováni na čtenáře.

Mezi další zajímavé aktivity patřilo Strašidelné dobrodružství za školou, malování na kameny, podzimní tvoření dýní, tradiční vánoční výtvarná a literární soutěž na téma „Jak chutnají Vánoce“ a vánoční tvoření.

V rámci programu Tonda Obal byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadů.

Na II. stupni proběhl Den evropských jazyků.

S příznivým ohlasem se setkaly Kavárničky pro rodiče, Škola „nanečisto“, Den otevřených dveří, Digi odpoledne, Zahradní slavnosti a již druhý ročník úspěšného Pasování žáků devátých tříd. Pro žáky z malotřídních škol v Rudici a Olomučanech naši žáci a pedagogové připravili projektové dny.

Uskutečnily se také vzájemné výměnné pobyty žáků a učitelů s naší partnerskou školou v Müzzuschlagu. Žáci tak měli možnost zdokonalit svoje schopnosti komunikace v cizích jazycích.

Novinkami bylo anglické divadlo The Bear Educational Theatre, které nabídlo představení pro žáky 3. – 9. ročníku a přehlídka Erbenka má talent.

Pro žáky prvního stupně byl realizován program Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

V průběhu školního roku 2022/2023 využili zájemci z prvního i druhého stupně možnosti navštěvovat zájmové kroužky nabízené našimi pedagogy i externími firmami – florbal pro chlapce i dívky, filmový kroužek, matematický kroužek, anglická konverzace pro pokročilé a kroužek Veselá věda.

Veřejnost je informována o práci školy prostřednictvím sdělovacích prostředků. Aktuální dění ve škole je možno sledovat na webových stránkách, facebooku a instagramu školy.

## **Přehled aktivit**

Ve školním roce 2022/2023 lze aktivity našich žáků rozdělit do tří skupin.

První jsou aktivity konané v naší škole, druhou aktivity mimo školu a třetí sportovní akce

### **Aktivity ve škole:**

#### **Olympiáda českého jazyka** (žáci 8. a 9. ročníku)

1. místo Klára Macháčová, IX.C
2. místo Monika Šobová, VIII.A
3. místo Kristýna Čechová, IX.C

#### **Zeměpisná olympiáda** (žáci 6. – 9. ročníku)

##### *Kategorie A (6. ročník)*

1. místo Adrian Dáňa, VI.B
2. místo Antonín Hasoň, VI. B
3. místo Vojtěch Svoboda, VI.C

##### *Kategorie B (7. ročník)*

1. místo Ela Srbová, VII.A
2. místo Tomáš Vybíhal, VII.C
3. místo Anna Sedláková, VII.A

##### *Kategorie C (8. a 9. ročník)*

1. místo Adam Krejčí, IX.C
2. místo Alžběta Svobodová, IX.C
3. místo Kristýna Čechová, IX.C

#### **Dějepisná olympiáda** (žáci 8. – 9. ročníku)

1. – 2. místo Alžběta Svobodová, IX.C a Adam Krejčí, IX.C
3. místo Martin Hladík, VIII.B

#### **Olympiáda německého jazyka** (žáci 7. ročníku)

1. místo Julie Mužíková, VII.C
2. místo Tomáš Vybíhal, VII.C
3. místo Dominik Zaoral, VII.C

#### **Olympiáda anglického jazyka** (žáci 7. – 9. ročníku)

##### *Kategorie A1*

1. místo Jiří Hrozek, VII.C
2. místo Michal Bernát, VI.C
3. místo Tomáš Kučera, VI.B

##### *Kategorie A2*

1. místo Renata Kuncová, VIII.A
2. místo Lenka Šlanhofová, VIII.A a Miroslav Mikulášek, VIII.A
3. místo Jan Trtílek, IX.C

#### **Sudoku** (účast 45 žáků, 1. a 2. stupeň)

##### *Kategorie žáci 6. ročníku*

1. místo Julie Cupová, VI.A
2. místo Vojtěch Svoboda, VI.C
3. místo Adrian Dáňa, VI.B

##### *Kategorie žáci 7. ročníku*

1. místo Linda Siglová, VII.C
2. místo Julie Mužíková, VII.C
3. místo Amálie Novotná, VII.c

##### *Kategorie žáci 8. ročníku*

1. Filip Čech, IX.C

#### *Kategorie žáci 9. ročníku*

1. místo Alžběta Svobodová, IX.C
2. místo Filip Šmerda, IX.C
3. místo Tereza Hrušková, IX.A

#### **Vánoční chemické pokusy** (žáci 8. a 9. ročníku)

1. místo Tereza Hrušková, IX.A a Nina Berková, IX.A
2. místo Šimon Sýkora, VIII.C
3. místo Sabina Poláková, IX.A a Michaela Pejchlová, IX.A

#### **Aktivity mimo školu:**

##### **Pythagoriáda – okresní kolo**

###### *Kategorie mladší žáci*

2. místo Tomáš Vybíhal, VII.C

###### *Kategorie starší žáci*

2. místo Filip Šmerda, IX.C
6. místo Alžběta Svobodová, IX.C

##### **Matematická olympiáda – okresní kolo** (žáci 7. a 8. ročníku)

5. místo Alena Sabolová, VIII.A

##### **Olympiáda anglického jazyka – okresní kolo** (žáci 7. a 8. ročníku)

1. místo Jiří Hrozek, VII.C
5. místo Renata Kuncová, VIII.A

##### **Dějepisná olympiáda – okresní kolo** (žáci 8. a 9. ročníku)

2. místo Adam Krejčí, IX.C
7. místo Alžběta Svobodová, IX.C

##### **Dějepisná olympiáda – krajské kolo**

21. místo Adam Krejčí, IX.C – úspěšný řešitel

#### **Sportovní akce**

##### **Okresní přebor v přespolním běhu**

3. místo Vojtěch Korgo, VII.B
4. místo Amélie Zahrá Bártíková, VII.A

##### **Okresní kolo ve florbalu**

3. místo starší žáci

##### **Stolní tenis Rájec - Jestřebí**

###### *Kategorie mladší žáci*

2. místo Viktorie Krchňáková, VII.B, Adéla Prikrylová, VI.B

###### *Kategorie starší žáci*

2. místo Adam Zuck IX.B, Filip Čech, VIII.B, František Poliak, IX.B

##### **Mikulášská laťka** (žáci 5.- 9. ročníku)

###### *5. ročník – dívky*

1. místo Neli Viktorie Nedoma, V.A
2. místo Adéla Ježová, V.A
3. místo Natálie Čtvrtníčková, V.A

*chlapci*

1. místo Matěj Nezval, V.B
2. místo Tomáš Kučera, V.A
3. místo Jakub Bárta, V.B

*6. a 7. ročník – dívky*

1. místo Katka Horáková, VII.B
2. místo Adéla Zouharová, VI.A

*chlapci*

1. místo Daniel Kučera, VI.B
2. místo Samuel Fojtík, VII.A
3. místo Radim Čech, VI.A

*8. – 9. ročník – dívky*

1. místo Nikola Ježová, IX.B
2. místo Nina Berková, IX.A
3. místo Tereza Kubešová, VIII.B

*chlapci*

1. místo Richard Simek, IX.A
2. místo Filip Terer, VIII.B
3. místo Tomáš Kuchař, IX.A

**Novoroční laťka (žáci 5. – 9. ročníku)**

*5. ročník – dívky*

1. místo Neli Viktorie Nedoma, V.A
2. místo Adéla Ježová, V.A
3. místo Natálie Lžičařová, V.A

*chlapci*

1. místo Teodor Srba, V.B
2. místo Matěj Nezval, V.B
3. místo Tomáš Kučera, V.A

*6. a 7. ročník - dívky*

1. místo Katka Horáková, VII.A
2. místo Sabina Sedláčková, VI.A
3. místo Kristýna Křetínská, VI.B

*chlapci*

1. místo Samuel Fojtík, VII.A
2. místo Matěj Musil, VI.A
3. místo William Baráth, VII.B

*8. a 9. ročník – dívky*

1. místo Nikola Ježová, IX.C
2. místo Jolana Streitová, IX.C
3. místo Kristýna Husáková, VIII.A

*chlapci*

1. místo Denis Kučera, VIII.C
2. místo Jakub Škvarenina, VIII.C
3. místo Boris Čenger, VII.C

**Kunštátská laťka – okresní přebor ve skoku vysokém**

*Kategorie starší žákyně*

2. místo Nikola Ježová, IX.C
3. místo Nina Berková, IX.A

**Okresní přebor v přehazované**

2. místo starší žákyně

**Pohár rozhlasu – okresní kolo**

1. místo mladší žákyně
2. místo mladší žáci
6. místo starší žákyně

**Pohár rozhlasu – krajské kolo**

1. místo Nikola Ježová, IX.C
1. místo Kristýna Čechová, IX.C
1. místo Adéla Přikrylová, IV.B
1. místo Magda Volejníková, VI.A
1. místo Vojtěch Korgo, VII.B
1. místo Radek Doležel, VII.B

**Dopravní soutěž mladých cyklistů**

*Kategorie I. stupeň*

1. místo mladší žáci

**Část X.****ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI  
PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena inspekční činnost ze strany České školní inspekce.

**Část XI.****ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Ve školním roce 2022/2023 škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, s příspěvky na provoz od zřizovatele, příjmy z doplňkové činnosti a poplatky od zákonných zástupců.

Z rozpočtu města Blanska získala škola příspěvek na odměňování správce školního hřiště.

## Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022

Název školy: Základní škola Blansko, Erbenova 13  
IČO: 49464191

### Příjmy

v Kč

Číslo řádku	ukazatel	Skutečnost 2021	Skutečnost 2022	Vývojový ukazatel
		1	2	3=2/1
1	<b>Státní dotace (prostředky od KÚ JmK - odpovídá ř.3 výdajů)</b>	<b>38 268 793,00</b>	<b>38 232 857,00</b>	<b>0,99</b>
2	<b>Dotace od obce - provozní výdaje (ener., mat., služ., aj)*</b>	<b>4 113 000,00</b>	<b>4 918 000,00</b>	<b>1,20</b>
3	<b>Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců (ŠD)</b>	<b>142 124,00</b>	<b>241 742,00</b>	<b>1,70</b>
4	<b>Příjmy z doplňkové činnosti</b>	<b>41 190,00</b>	<b>116 490,00</b>	<b>2,83</b>
5	<b>Ostatní příjmy (součet ř. 6 až 17)</b>	<b>1 826 784,76</b>	<b>2 829 195,76</b>	<b>1,55</b>
6	v tom : - stravné (žáci a zaměstnanci)	1 263 225,00	2 081 854,00	1,65
7	- grant Comenius	-	-	-
8	- NPO – digitalizace	-	566 000,00	-
9	- příspěvek Mürzzuschlag	-	-	-
10	- finanční výnosy	1 200,00	1 200,00	1,00
11	- fondy	-	-	-
12	- prodej	-	-	-
13	- pronájem	-	-	-
14	- věcná režie	108,00	2 820,00	26,11
15	- přeúčtování energií	2 458,00	2 285,00	0,93
16	- závodní stravování vlastních zaměstnanců	-	-	-
17	- ostatní příjmy	559 793,76	175 036,76	0,31
18	- aktivace fondů	-	-	-
19	<b>PŘÍJMY CELKEM (součet ř. 1 až 5)</b>	<b>44 391 891,76</b>	<b>46 338 284,76</b>	<b>1,04</b>

\* zahrnuje též státní dotaci na 1 žáka

### Výdaje

Číslo řádku	ukazatel	Skutečnost 2021	Upravený rozpočet 2022	Skutečnost 2022	% plnění upr. rozpočtu	Vývojový ukazatel
		1	2	3	4=3/2	5=3/1
1	<b>Investiční výdaje z IF</b>	<b>49 610,00</b>	<b>240 500,00</b>	<b>240 371,34</b>	<b>99,95</b>	<b>4,85</b>
2	<b>Neinvestiční výdaje celkem (bez výdajů od KÚ JmK)</b>	<b>6 123 098,76</b>	<b>7 539 500,00</b>	<b>7 539 427,76</b>	<b>100,00</b>	<b>1,23</b>
3	<b>Neinvestiční výdaje z prostředků KÚ JmK celkem (ř.4+5+9+12)</b>	<b>38 268 793,00</b>	<b>38 233 000,00</b>	<b>38 232 857,00</b>	<b>100,00</b>	<b>0,99</b>
4	<b>v tom: prostředky na platy zaměstnanců</b>	<b>27 351 027,00</b>	<b>27 435 000,00</b>	<b>27 434 593,00</b>	<b>100,00</b>	<b>1,00</b>
5	prostředky na OPPP (součet ř.6 až 8)	-	-	-	-	-
6	v tom ostatní osobní výdaje	-	-	-	-	-
7	odstupné	-	-	-	-	-
8	platby j.n.	-	-	-	-	-
9	<b>odvody (součet ř. 10 až 11)</b>	<b>9 777 273,20</b>	<b>9 794 000,00</b>	<b>9 794 376,84</b>	<b>100,00</b>	<b>1,00</b>
10	v tom : odvody na soc. a zdrav. pojištění	9 227 592,00	9 238 000,00	9 238 440,00	100,00	1,00
11	FKSP	549 681,20	556 000,00	555 936,84	99,99	1,01
12	<b>ostatní neinvestiční výdaje (součet ř. 13 až 21)</b>	<b>1 140 492,80</b>	<b>1 004 000,00</b>	<b>1 003 887,16</b>	<b>99,99</b>	<b>0,88</b>
13	z toho učebnice	232 255,03	113 000,00	112 672,12	99,74	0,49
14	učební pomůcky, školní potřeby	12 569,00	24 500,00	24 542,00	100,17	1,95
15	plavecký výcvik	10 000,00	10 000,00	10 000,00	100,00	1,00
16	ochranné osobní pomůcky	13 558,00	27 000,00	26 569,00	98,40	1,96
17	další vzdělávání pedagogických pracovníků	44 770,00	26 000,00	26 270,00	101,04	0,59
18	zákonné pojištění	112 621,00	115 000,00	115 860,00	100,75	1,03
19	DDHM, software	533 367,77	275 500,00	275 699,04	100,07	0,52
20	náhrady mzdy při DPN	164 252,00	397 000,00	396 675,00	99,91	2,42
21	preventivní prohlídky zaměstnanců	17 100,00	16 000,00	15 600,00	97,50	0,91
22	<b>Ostatní účelové dotace (součet ř. 23 až 24)</b>	<b>-</b>	<b>566 000,00</b>	<b>566 000,00</b>	<b>100,00</b>	<b>-</b>
23	NPO digitalizace 33 087	-	491 000,00	491 000,00	100,00	-
24	NPO propast 33 088	-	75 000,00	75 000,00	100,00	-
25						
26	<b>VÝDAJE CELKEM (součet řádků č. 2 a 3)</b>	<b>44 391 891,76</b>	<b>46 338 500,00</b>	<b>46 338 284,76</b>	<b>100,00</b>	<b>1,04</b>

Dne: 1. 9. 2023

Vypracoval: Ing. Martina Vlasáková

Odpovídá: Mgr. Simona Poláková

## Část XII.

### ZÁVĚR

Chtěla bych poděkovat všem pedagogickým pracovníkům, kteří v průběhu školního roku 2022/2023 přispěli k úspěšné realizaci Školního vzdělávacího programu a mnoha kulturních, sportovních a zájmových aktivit a k přípravě žáků na soutěže a olympiády. Děkuji rovněž všem žákům, kteří velmi úspěšně reprezentovali školu nejen v okresních, ale i krajských kolech sportovních i vědomostních soutěží. Děkuji také nepedagogickým pracovníkům za jejich spolupráci při zlepšování prostředí školy.

Je velmi potěšující, že zájem o naši vzdělávací nabídku projevíli také žáci budoucích šestých ročníků a jejich rodiče z malotřídních škol v okolí.

Poděkování patří i městu Blansku za vstřícný přístup ke zlepšování materiálně technických podmínek práce školy.

V průběhu roku byly zakoupeny další tři interaktivní panely, které rozšíří možnosti využití nových technologií při výuce. V areálu učebny v přírodě byly realizovány zahradní úpravy a instalovány další herní prvky.

Děkuji dalším partnerům a institucím za jejich ochotu a spolupráci, se kterou podporují naše úsilí dobře připravit žáky na budoucí studium a profesní uplatnění, a samozřejmě také rodičům, kteří projevují zájem o zlepšování podmínek naší činnosti a svou účastí na různých akcích přispívají k vytváření motivujícího prostředí a pozitivního klimatu ve škole.

V Blansku dne 10. 10. 2023

Mgr. Simona Poláková  
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/23 byla schválena Školskou radou  
Základní školy Blansko, Erbenova 13 dne 30. 10. 2023