

Základní škola Blansko, Erbenova 13

Koncepce domácí přípravy žáků

Domácí příprava žáků je mimoškolní aktivita, která navazuje na přímé vzdělávací působení školy v průběhu vyučovacích hodin. Je doplňkem činností realizovaných ve vyučovací hodině, nebo přípravou na vyučovací hodiny následující. Při domácí přípravě si žák učivo zopakuje, procvičí, ověří, zda je dokáže samostatně aplikovat, učí se samostatnosti, využívání různých zdrojů k vyhledávání informací, rozvíjí svou schopnost organizovat si čas. Smysluplná a účelně zadávaná domácí příprava buduje u žáka odpovědnost za plnění povinností již od zahájení školní docházky. Domácí příprava je také jedním z důležitých komunikačních prostředků mezi rodinou a školou. Proto je zejména na začátku školní docházky od rodičů očekávána pomoc při organizaci času a podpurné motivaci dítěte.

Zadání domácí přípravy může být v rámci třídy rozdílné. Nadaní žáci mohou dostávat kvalitativně a kvantitativně náročnější úkoly, žáci se specifickými vzdělávacími potřebami mohou mít diferencované zadání z hlediska rozsahu a náročnosti (např. podle typu vývojové poruchy učení).

Cíl domácí přípravy:

- procvičení a zopakování učiva, zejména v praktických souvislostech
- ověření úrovně pochopení učiva a schopnosti samostatné aplikace poznatků
- vedení k aktivnímu přístupu k vlastnímu vzdělávání
- rozvíjení smyslu pro povinnost a schopnosti organizovat si vlastní čas
- rozvíjení schopnosti samostatně se učit
- výzva k řešení problémů, objevování, rozvíjení dovedností a k tvůrčímu myšlení
- poskytnutí zpětné vazby žákovi/žákyni, učiteli i rodičům
- rozvíjení klíčových kompetencí (zejména kompetence k učení, k řešení problémů, kompetence pracovní)

Zadávání, formy a typy domácí přípravy:

Domácí příprava může být zadána jako povinná nebo dobrovolná, frontální (pro všechny žáky), skupinová nebo individuální, krátkodobá nebo dlouhodobá. Může mít podle charakteru vyučovacímho předmětu různé formy (ústní, písemnou, elektronickou, praktickou). Zadávání domácí přípravy a její frekvence je v kompetenci vyučujícího, a to včetně případného vyžadování podpisu rodičů.

Typy domácí přípravy

- příprava pomůcek - probíhá dle rozvrhu a pokynů vyučujících jednotlivých předmětů (učebnice, sešity, cvičební úbor, materiál pro výtvarné a pracovní činnosti apod.)
- ústní příprava - opakování učiva z předchozích hodin (pravidla, vzorce, slovní zásoba do cizích jazyků), příprava na ústní vystupování (čtení, přednes básně, výklad, referát, prezentace apod.)
- písemné úkoly v listinné nebo elektronické podobě - pravidelné (zejména v matematice a českém jazyce, popř. v dalších předmětech), dále záznamy o četbě, výtah, výpisek, referát, protokol laboratorních prací apod.
- praktické úkoly – projekt, prezentace, vyhledání informací, práce s tabulkami, grafy, výtvarné a jiné tvůrčí činnosti apod.

Zásady zadávání domácí přípravy

- konkrétnost
- srozumitelnost
- přiměřenost – obsahová i časová
- nenahrazuje časové nezvládnutí výuky ve škole
- není zadávána na prázdniny, volné dny a svátky (neplatí v případě, že žák/žákyně měl/a časový prostor vypracovat úkol již před těmito dny)

Kontrola a hodnocení domácí přípravy:

Probíhá ústním ověřením znalostí, kontrolou pomůcek, sešitů, pracovních sešitů, pracovních listů, oznamováním úkolu, popř. jinými formami (slovním vyjádřením, grafickými symboly apod.) Zvýšená pozornost je věnována hodnocení pokroku jednotlivého žáka, pozitivní korekci žákova učení a případných chyb, žáci jsou vedeni k sebehodnocení a ve vhodných případech ke vzájemnému hodnocení.

Při kontrole a hodnocení domácí přípravy žáků vyučující dodržují zásady důslednosti (respektování stanovených zásad pro domácí přípravu, vypracování domácích úkolů, estetickou úroveň úkolů, opravu chyb) a v případě neplnění povinností ze strany žáka postupují podle příslušných ustanovení školního řádu.

Spolupráce s rodiči:

Od rodičů očekáváme:

- zajištění vhodného zázemí podporujícího domácí přípravu
- pomoc při organizaci času dítěte
- pozitivní motivaci dítěte k domácí přípravě
- dohled nad přípravou dětí do školy
- trpělivost a důslednost
- vedení dítěte k samostatnosti (rodiče nevypracovávají úkol za dítě)
- na požádání učitele podpis stvrzující vypracování domácího úkolu (rodiče nezodpovídají za věcnou správnost úkolu)

V Blansku 18.9.2023

Mgr. Simona Poláková
ředitelka školy

Č.j. ERB/315/23
A.11./ A 10