

Základní škola Blansko, Erbenova 13

IČO: 49464191

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

(dříve Minimální preventivní program)

Č.j.: ERB/ 327 /24	A.4./A5
Vypracovala:	Mgr. Eva Kučerová, školní metodik prevence
Schválila:	Mgr. Jaroslava Novotná, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne:	13.9.2024
Směrnice nabývá platnosti dne:	13.9.2024
Směrnice nabývá účinnosti dne:	13.9.2024

Obsah

Obsah

Úvod	4
Řízení a realizace preventivních aktivit	4
Podpora vedení školy	4
Vzdělávání	5
Informovanost pedagogických pracovníků	5
Informovanost zákonných zástupců	5
Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů:	5
1. stupeň.....	5
Zaměření na mladší školní věk	5
2. stupeň.....	6
Zaměření na starší školní věk	6
Zařazení témat	8
Preventivní aktivity	10
1. stupeň.....	10
2. stupeň.....	10
1. a 2. stupeň.....	11
Další preventivní aktivity v rámci školy	11
Preventivní aktivity pro volný čas	11
Cíle pro školní rok 2024/2025	11
Vedení školy:.....	11
Přílohy	12
Program proti šikanování	13
Aktivity školy v prevenci proti šikaně.....	13
Program na prevenci školního neúspěchu	15
Krizový plán	17
1a Nález návykové látky ve škole (drogy, alkohol)	18
1b Podezření, že žák má u sebe NNL	18
1c Podezření na užití návykové látky ve škole, příchod do školy pod vlivem návykové látky	19
1d Nález legální návykové látky na výjezdní školní akci (alkohol).....	19
1e Zjištění, že žák ve škole/na školní akci kouří	20

2 Poruchy příjmu potravy	20
3a Násilí páchané na dítěti (domácí násilí, CAN, násilí páchané cizí osobou)	21
3b Sexuální násilí	21
4a Šikana – mapování situace.....	22
4b Krizový plán řešení šikany	23
4c Šikana učitele.....	23
5 Kyberšikana	24
6 Extrémismus, rasismus, xenofobie	24
7 Vandalismus	25
8 Krádeže u žáka	26
9a Právě záškoláctví	27
9b Skryté záškoláctví.....	28
10 Sebeпоškozování	28
11 Sebevražda, úmrtí žáka/pedagoga školy.....	29
12 Afekt žáka.....	29
Kontakty	30
Kontakty a adresy poradenských zařízení	30

Úvod

Preventivní program školy do prevence rizikového chování zařazuje konzumaci drog, včetně alkoholu, tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky, kriminalitu, gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, intoleranci, rizikové sexuální chování, sebepoškozování, netolismus, podléhání novým náboženským hnutím atd.

Cílem preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Pedagogové povedou žáky důsledně a systematicky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících individualitu žáka, budou rozvíjet zejména mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka.

Důraz je kladen na utváření pozitivního klimatu školy a jednotlivých třídních kolektivů, k vyhledávání žáků s potížemi s adaptací na výuku a k jejich podpoře. Učitelé se soustředí na minimalizování stresových situací a na vytvoření bezpečného prostředí ve škole, na komunikaci a spolupráci. Při identifikaci ohrožených žáků bude škola spolupracovat s rodinou a odborníky. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví pro své zaměstnance včetně prevence šikany učitelů.

Řízení a realizace preventivních aktivit

Za realizací Preventivního programu školy zodpovídá školní metodik prevence – Mgr. Eva Kučerová. Koordinuje práci jednotlivých pedagogů a externích spolupracovníků. Školní metodik prevence se podílí na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O naplňování preventivního programu informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole. Spoluprací a koordinací aktivit pro 1. stupeň ZŠ byla pověřena Mgr. Jana Rejdová. Školní metodik prevence spolupracuje s výchovnými poradci, speciálním pedagogem a asistenty pedagoga v rámci školního poradenského pracoviště.

Podpora vedení školy

Vedení školy v průběhu školního roku vytváří podmínky pro naplňování cílů preventivního programu, umožňuje odborné vzdělávání školního metodika prevence, výchovných poradců i ostatních pedagogických pracovníků. V rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů. Zajišťuje vybavení školy materiály pro realizaci preventivního programu. Spolupracuje se školním metodikem prevence a výchovnými poradci při řešení problémových situací.

Vzdělávání

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností souvisejících s prevencí rizikového chování spočívá v samostudiu všech učitelů školy a školního metodika prevence. Další vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměří na oblast ochrany dětí před šikanou. Pro pedagogy podílející se na realizaci Preventivního programu školy je metodickým pomocníkem školní metodik prevence, který pro ně vyhledává nové informace a podněty.

Informovanost pedagogických pracovníků

S Preventivním programem školy, s programem proti šikanování a s krizovým plánem jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, originál je umístěn v ředitelně školy. Aktuální informace jsou umístovány na nástěnkou a pedagogičtí pracovníci jsou o nich informováni na pedagogických radách.

Informovanost zákonných zástupců

S Preventivním programem školy, s programem proti šikanování a s krizovým plánem jsou zákonní zástupci seznámeni na třídních schůzkách. Tyto materiály jsou zveřejněny na internetu. Rodiče mohou využít konzultaci se školním metodikem prevence, který také poskytne další materiály týkající se prevence a další pomoc včetně nabídky kontaktů na odborná pracoviště.

Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů:

1. stupeň

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, vlastivědě a přírodovědě. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu nebo využít materiálů školy z oblasti primární prevence. Na prevenci se svými aktivitami též podílí školní družina.

Zaměření na mladší školní věk

- a) navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě, stanovení třídních pravidel
- b) osvojování a upevňování základních návyků v rámci – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a tabákovými výrobky, výrobky určenými ke kouření a s nikotinovými sáčky
- c) základy etické a právní výchovy
- d) všestranný rozvoj osobnosti žáka

- e) soustředěnost na včasné diagnostikování problémů ve třídních kolektivech
- f) důraz na spolupráci s rodiči
- g) široká nabídka aktivit pro volný čas
- h) návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed, účast v soutěžích výtvarných, sportovních, zdravotnických, dopravních atd.

2. stupeň

Zásadní roli v systému má třídní učitel, který se svojí třídou stanovuje třídní pravidla, monitoruje problémy ve své třídě a potřeby žáků a spolupracuje se školním metodikem prevence a výchovným poradcem.

S tématy z oblasti prevence se pracuje převážně v předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektového vyučování, skupinové práce, řešení modelových situací, práce s materiálem, besed, přednášek.

Zaměření na starší školní věk

Úkoly a činnost učitelů a jiných pedagogických pracovníků

- a) posílení úlohy učitelů v oblasti tvorby pozitivního sociálního klimatu, včasná diagnostika a intervence při riziku vzniku rizikového chování a kooperace s odborníky při jejich řešení s důrazem na spolupráci školního metodika prevence s výchovným poradcem a třídními učiteli
- b) věnování pozornosti problematickým skupinám žáků nebo jednotlivcům, odhalování projevů asociálního chování mezi žáky – soustředit se zejména na problematiku šikany
- c) v rámci prevence kouření dostatečně žáky informovat
- d) sledovat často se opakující krátkodobé absence žáků – prevence záškoláctví, spolupráce s rodiči žáků s tendencemi vyhýbat se školní docházce
- e) sebevzdělávání učitelů v metodikách preventivní výchovy, ve výchově ke zdravému životnímu stylu a v prevenci šikany a školních úrazů
- f) nově příchozím vyučujícím nabídnout všestrannou kolegiální pomoc

Aktivity pro žáky

- a) výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- b) zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, tabákových výrobků, výrobků určených ke kouření a nikotinových sáčků, vandalismu, rasismu, násilí, kyberšikany, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- c) věnovat zvýšenou pozornost prevenci kouření – osvěta v rámci hodin občanské výchovy, výchovy ke zdraví a třídnických hodin
- d) dovednost volby správné životosprávy – poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie
- e) akce směřující k potlačení projevů rasismu a xenofobie

- f) zlepšování sociálního klimatu ve třídních kolektivech formou organizování exkurzí, adaptačního pobytu, lyžařského výcvikového kurzu atd.
- g) organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou ke zpříjemnění školního prostředí – projektové dny, sportovní akce, pochody
- h) široká nabídka aktivit pro volný čas
- i) účast v literárních, výtvarných, vzdělávacích, sportovních a jiných soutěžích
- j) včleňování výchovy ke zdravému životnímu stylu a oblastí preventivní výchovy do výuky dalších předmětů – český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk, zeměpis, dějepis, tělesná výchova

Zařazení témat

Školní vzdělávací program – Škola v pohybu č.j. ERB/177/21

1. ročník	Prvouka Tělesná výchova	Chování lidí, péče o zdraví, zdravý životní styl, základní hygienické návyky, lidské tělo, osobní bezpečí, krizové situace, bezpečnost v silničním provozu, prevence rizikových sportů, bezpečnost při sportu
2. ročník	Prvouka Tělesná výchova	Chování a soužití lidí, péče o zdraví, zdravotně preventivní návyky, lidské tělo, mimořádné situace, rizika ohrožení, bezpečnost v silničním provozu, prevence rizikových sportů, bezpečnost a hygiena při sportu
3. ročník	Prvouka Tělesná výchova	Soužití a chování lidí, lidské tělo, péče o zdraví, zdravý životní styl, bezpečnost a hygiena při sportu, prevence rizikových sportů
4. ročník	Přírodověda, Vlastivěda Tělesná výchova Informatika	Péče o zdraví, zdravý životní styl, denní režim, návykové látky a zdraví, lidské tělo, osobní bezpečí, bezpečnost v silničním provozu, dodržování pravidel pro soužití ve třídě, škole, rodině, základní lidská práva, bezpečnost v silničním provozu, prevence rizikových sportů, bezpečnost a hygiena při sportu, bezpečnost v online světě
5. ročník	Přírodověda, Vlastivěda Tělesná výchova Informatika	Partnerství, manželství, rodičovství, lidské tělo, péče o zdraví, zdravý životní styl, prevence, návykové látky, závislosti a zdraví, poskytnutí první pomoci a přivolání pomoci, postup v případě ohrožení, osobní bezpečí, krizové situace, šikana, týrání, zneužívání, násilí v médiích, základní lidská práva, bezpečnost a hygiena při sportu, prevence rizikových sportů, bezpečnost v online světě
6. ročník	Občanská výchova Výchova ke zdraví Tělesná výchova Sportovní hry Informatika	Osobní vztahy, mezilidská komunikace, konflikty v mezilidských vztazích, řešení problémů, problémy lidské nesnášenlivosti, morálka a mravnost, pravidla chování, kulturní hodnoty, kulturní tradice, kulturní instituce, masová kultura, reklama, propaganda, principy demokracie, Výživa a zdraví, civilizační nemoci, režim dne, stravovací návyky, tělesná a duševní hygiena, tělesné, duševní a sociální zdraví, poruchy příjmu potravy, dětství, dospívání, puberta, sexuální dospívání, reprodukční zdraví, sexualita, sebepoznání, sebepojetí, vědomí vlastní identity, sebereflexe, sebekontrola,

		sebeovládání, sebeorganizace a zvládání problémových situací, pomáhající a prosociální chování, vztahy a pravidla soužití v komunitě, vztahy ve dvojici, mezilidské vztahy, komunikace a kooperace, morální rozvoj, bezpečnost a hygiena při sportu, prevence rizikových sportů, bezpečnost v online světě a etika
7. ročník	Občanská výchova Tělesná výchova Sportovní hry Informatika	Rasismus, xenofobie, extremistické projevy, netolerance, menšiny ve společnosti, vlastenectví a nacionalismus, ochrana lidských práv a svobod, povinnosti občana, listina základních práv a svobod, lidská práva, bezpečnost a hygiena při sportu, význam pohybu pro zdraví, sebepoznání a sebepojetí, bezpečnost v online světě
8. ročník	Výchova ke zdraví Tělesná výchova Informatika Přírodopis Občanská výchova Chemie	Podobnosti a odlišnosti lidí, vnitřní svět člověka, osobní rozvoj, sebedůvěra, principy demokracie, řešení problémů, uplatnění práv a respekt k právům druhých, ochrana lidských práv a svobod, bezpečné chování, ochrana zdraví, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií, sebeochrana a pomoc v rizikových situacích, tísňová volání, autodestruktivní závislosti, skryté formy násilí a zneužívání, šikana a jiné formy násilí, sexuální kriminalita, kriminalita mládeže, autodestruktivní závislosti, zneužívání návykových látek, rizikové chování, násilné chování, zvládání těžkých životních situací, stres a jeho vztah ke zdraví, manipulativní vliv vrstevníků, reklamy, nebezpečí sekt, psychohygiena, sexuální dospívání, reprodukční zdraví, člověk ve zdraví a nemoci, ochrana před chorobami a úrazy, první pomoc, podpora zdraví a její formy, bezpečnost a hygiena při sportu, bezpečnost v online světě, sebepojetí, sebepoznání, lidské tělo, fylogeneze a ontogeneze člověka, nemoci, úrazy, prevence, péče o tělesné a duševní zdraví, zdravý životní styl, osobní rozvoj, vnitřní svět člověka, složení látek, nebezpečné látky, seberegulace, sebeorganizace
9. ročník	Občanská výchova Přírodopis Chemie Tělesná výchova Informatika	Základní lidská práva, právo v každodenním životě, druhy a postihy protiprávního jednání, trestní postižitelnost, porušování práv k duševnímu vlastnictví, poškozování lidských práv, globální problémy lidstva, terorismus, řešení problémů, hodnoty, postoje, etika, ochrana přírody a životního prostředí, vliv různých látek na životní prostředí a zdraví člověka, seberegulace, sebeorganizace, bezpečnost a hygiena při sportu, bezpečnost v online světě

Školní družina		Člověk a jeho zdraví, hygiena, rodina, první pomoc, zdravý jídelníček, denní režim. Sebepoznání – navození kladných emocí, seberealizace – náplň volného času, komunikace, sebedůvěra, bezpečnost v silničním provozu, pomoc lidem fyzicky či psychicky znevýhodněným, média, životní prostředí, lidské tělo, zdraví
----------------	--	--

Preventivní aktivity

1. stupeň

2.-3. ročník – plavecký výcvik

4. ročník – Skrytá nebezpečí internetu I. aneb predátor na obzoru

5. ročník – Bolest – nemoc jménem šikana

1.-5. ročník – Zdravé zuby

1.-5. ročník – Den dětí

1.-5. ročník – Noc s Andersenem

Hasiči, policie, 1. pomoc, kulturní aktivity, sportovní aktivity, dopravní výchova, plavecký kurz, projekt Zdravé zuby, filmová představení, soutěže, sportovní a vědomostní olympiády

2. stupeň

6. ročník – adaptační pobyt

6. ročník – Skrytá nebezpečí internetu II. Kyberšikana

7. ročník – Jak se nestat obětí sociálních sítí

7. ročník – lyžařský výcvik

8. ročník – Pravá tvář sociálních sítí

9. ročník – divadelní představení Klára 3847 – aneb příliš mnoho hvězd

9. ročník – exkurze Praha

9. ročník – výměnný pobyt Mürzzuschlag

9. ročník – příprava k přijímacím zkouškám, návštěvy burz škol

Sportovní aktivity, kulturní aktivity, filmová představení, soutěže, sportovní a vědomostní olympiády

1. a 2. stupeň

Týden digitálního zdraví

Den pro zdraví

Projekt Malý, velký kamarád

Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem

Další preventivní aktivity v rámci školy

- a) relaxační přestávky – pohybové aktivity o velké přestávce
- b) informační nástěnka – ve 3. patře školy jsou umístěny dvě nástěnky sloužící informacím z oblasti prevence
- c) informování rodičů – třídní schůzky, konzultace, internetové stránky školy, konzultační hodiny školního metodika prevence, nástěnky
- d) školní samospráva – zástupci tříd 2. stupně se pravidelně scházejí s vedením školy, prezentují zájmy tříd – nové nápady, návrhy, připomínky

Preventivní aktivity pro volný čas

Sportovní i kulturní aktivity, které přímo nesouvisí s výukou, ale jsou nabízeny školou a sportovním klubem Eden při ZŠ a napomáhají k formování zdravého životního stylu a kulturního a společenského povědomí.

Cíle pro školní rok 2024/2025

- a) Digitální zdraví – prevence šikany, kyberšikany, nebezpečí sociálních sítí, bezpečnost v online prostředí, závislost na mobilních telefonech a počítačích
- b) Malý, velký kamarád – prevence šikany, kyberšikany, rasismu a xenofobie, prevence duševního zdraví

Vedení školy:

- a) ředitel školy
- b) zástupce ředitele pro 1. stupeň
- c) zástupce ředitele pro 2. stupeň

Zpracovala: Mgr. Eva Kučerová

Mgr. Jaroslava Novotná

Přílohy

Příloha č. 1 – Program proti šikanování

Příloha č. 2 – Program na prevenci školního neúspěchu

Příloha č. 2 – Krizový plán

Příloha č. 3 – Kontakty a adresy poradenských zařízení

Program proti šikanování

Program proti šikanování vychází z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (**č.j. MŠMT-21149/2016**) a je přílohou Preventivního programu školy.

Cílem programu je vytvořit zdravé a bezpečné klima školy, prostředí přátelské vůči žákům, všem pracovníkům a zákonným zástupcům, prostředí, ve kterém je žák úspěšně zařazen do třídního kolektivu a může se harmonicky rozvíjet. Důraz klademe na vytváření dobrých vztahů uvnitř třídních kolektivů. Snažíme se včas odhalit narušené vztahy ve třídě a počínající šikanu okamžitě řešit.

Na prevenci šikany a při řešení jednotlivých případů pracovníci školy spolupracují podle předem dohodnutých postupů (Příloha č. 2 Krizový plán).

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni s touto problematikou a zařazují tato témata při svém studiu odborné literatury.

Ochranu žáků a zaměstnanců školy před projevy násilí a diskriminace řeší Školní řád zejména v bodech 1.1.f) g), 1.2.b) c) d), 1.2.g), 1.5.a) a 3.2.c). Jako nepřípustné definuje takové chování, které se děje s cílem ublížit jedinci, skupině žáků či učiteli, ohrožovat je nebo zastrašovat. Při porušení tohoto ustanovení budou vůči těmto žákům použita výchovná opatření, snížení známky z chování, případně mimořádná opatření ve spolupráci s dalšími orgány (převedení žáka do jiné třídy, spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, policií a oddělením sociálně právní ochrany).

Aktivity školy v prevenci proti šikaně

- a) zveřejnění Programu proti šikanování na stránkách školy
- b) schránka důvěry
- c) pravidelné konzultační hodiny školního metodika prevence a výchovných poradců
- d) dotazníkové šetření žáků (dle potřeby)
- e) adaptační pobyt pro kolektivy žáků 6. ročníku
- f) určené dohledy pedagogických pracovníků
- g) zařazení tématu šikanování do vyučovacích předmětů
- h) dodržování školního řádu včetně sankcí za jeho porušení
- i) vytváření příznivého školního klimatu a pozitivních vztahů mezi žáky
- j) vést žáky k sebedůvěře, přiměřenému sebevědomí a odpovědnosti za své jednání
- k) jednat s dětmi jako s partnery, bez výjimky respektovat jejich práva a zároveň vést k plnění povinností
- l) udržovat ovzduší důvěry mezi žáky a pedagogy
- m) aktivně vystupovat proti projevům agresivity ve všech případech

- n) snažit se mít přehled o vztazích mezi žáky v jednotlivých třídách i mimo třídní kolektivy
- o) informovat žáky i zákonné zástupce o možnostech, na koho se obrátit při problémech: třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce, vedení školy, schránka důvěry, kontakty a adresy poradenských zařízení

Program na prevenci školního neúspěchu

Jedná se o strategie předcházení školnímu neúspěchu žáků.

Znaky školního neúspěchu:

- a) žák má špatné známky
- b) chodí do školy nepřípraven
- c) neplní si své povinnosti během vyučování
- d) odmítá doplňovat zameškané učivo

Co není školní neúspěch:

- a) jednorázové nezvládnutí části učiva, jedna špatná známka mezi ostatními dobrými známkami

Kdy začít vyšetřovat:

- a) zhoršení prospěchu, nadměrná absence, neomluvená absence
- b) má v nepořádku své školní potřeby – poškozené, špinavé, rozházené, chybějící
- c) nezvládá učivo, chybí zápisy v sešitech, domácí úlohy

Povinnosti pedagoga:

- a) podporovat rozvoj žáků a jejich vzdělání
- b) vytvářet zdravé klima ve třídě
- c) jednat s dětmi jako s partnery
- d) kontrolovat průběh vzdělávání u jednotlivých žáků
- e) vzdělávat žáky dle jejich individuálního vývoje a potřeb
- f) nebýt lhostejný k projevům školního neúspěchu
- g) informovat žáky i rodiče, na koho se obrátit /třídní učitel, výchovný poradce, vedení školy atd.

Ředitel školy:

- a) zajišťuje vzdělávání pracovníků v oblasti školního neúspěchu
- b) zajišťuje doplňování školní knihovny o metodickou literaturu
- c) spolupracuje se ŠMP a TU při řešení krizových situací
- d) informuje se o prospěchu všech žáků na pedagogických radách a hospitacích

Třídní učitelé (TU):

- a) na začátku školního roku informují žáky i rodiče, na koho se obrátit při problémech ve škole /TU, ŠMP, výchovný poradce, vedení školy/, ale i mimo školu
- b) seznámí na začátku roku žáky i rodiče s průběhem školního roku (způsob zadávání domácí práce, plán akcí na školní rok, zápisy v třídní knize a zápisy známek v žákovské knížce, třídní schůzky, hovorové hodiny, konzultační hodiny)
- a) řeší projevy školního neúspěchu ve spolupráci s výchovným poradcem a ŠMP
- b) průběžně informují žáky o jejich prospěchu
- c) pravidelně kontroluje sešity žáků

- d) ověřuje vzdělávání ústní či písemnou formou

Rodiče:

- a) v případě školního neúspěchu žáka, spolupracují úzce s TU nebo jiným pedagogem, ŠMP, VP nebo přímo vedením školy
- b) vzdělávají se v dané oblasti
- c) spolupracují s PPP či jinými odbornými pracovišti
- d) postupují dle pravidel, na kterých se předem s pedagogy domluvili

Aktivita školy v prevenci proti školnímu neúspěchu:

- a) intervence a doučování
- b) školní a mimoškolní výukové programy
- c) práce učitelů a ŠMP nebo VP s třídním kolektivem, spolupráce s jinými organizacemi
- d) poradenské služby VP a ŠMP

Postup při řešení školního neúspěchu:

- a) informovat rodiče, dohodnout další postup, postupovat uvážlivě a citlivě
- b) zorientovat se v situaci, vypracovat PLPP
- c) zvážit, zda požádat o spolupráci ŠPZ
- d) odmítá-li žák spolupracovat během vyučování, informovat o tom neprodleně rodiče, poskytnout jim obsah probíraného učiva a nechat žáka pracovat s rodiči

Postup pedagogického pracovníka:

- a) poskytnout čas na zvládnutí učiva, využít názorných školních pomůcek
- b) vypracovat PLPP a seznámit s ním rodiče, VP, MP, popř. vedení školy
- c) v případě neúspěchu doporučit návštěvu ve ŠPZ
- d) pozvat do školy rodiče, seznámit je s navrženými opatřeními, požádat je o spolupráci, provést zápis, vše ve spolupráci s VP
- e) v případě mimořádných situací hlásí VP, který kontaktuje OSPOD

Krizový plán

Krizový plán vychází z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (**č.j. MŠMT- 21149/2016**), zohledňuje Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j. 21291/2010-28. Je přílohou č. 2 Preventivního programu školy. V rámci prevence rizikového chování, jako je šikana, kouření i užívání jiné návykové látky apod. je potřeba věnovat zvýšenou pozornost jakýmkoliv změnám v chování i prospěchu, které se u jednotlivce, případně v kolektivu, vyskytnou. Při jakékoliv změně chování nebo i podezření je vždy nutné:

- pokud se týká jednotlivce, promluvit si s ním v bezpečném a chráněném prostředí a pokusit se zjistit příčinu změny
- o zjištěných poznacích informovat třídního učitele, ten v případě potřeby informuje ředitele školy, školního metodika prevence, výchovného poradce
- pokud se změna týká celého kolektivu, přenechat šetření na školním metodikovi prevence
- třídní učitel o zjištěném stavu informuje zákonné zástupce žáků, buď individuálně, nebo prostřednictvím mimořádné rodičovské schůzky, zákonným zástupcům nabídne pomoc při řešení a doporučí poradenské zařízení

Zákonní zástupci žáků jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování svých dětí a mají možnost žádat vysvětlení a objasnění hodnocení nebo postupů řešení po pedagogických pracovnících školy. Mají možnost se obrátit na ředitele školy. Poradenství zajišťuje školní metodik prevence a výchovní poradci v rámci konzultačních hodin.

Pedagogičtí pracovníci při podezření na zanedbání povinné péče o dítě, tělesné tresty, domácí násilí informují ředitele školy, ten situaci ohlásí na oddělení sociálně právní ochrany, dle potřeby též Policii ČR.

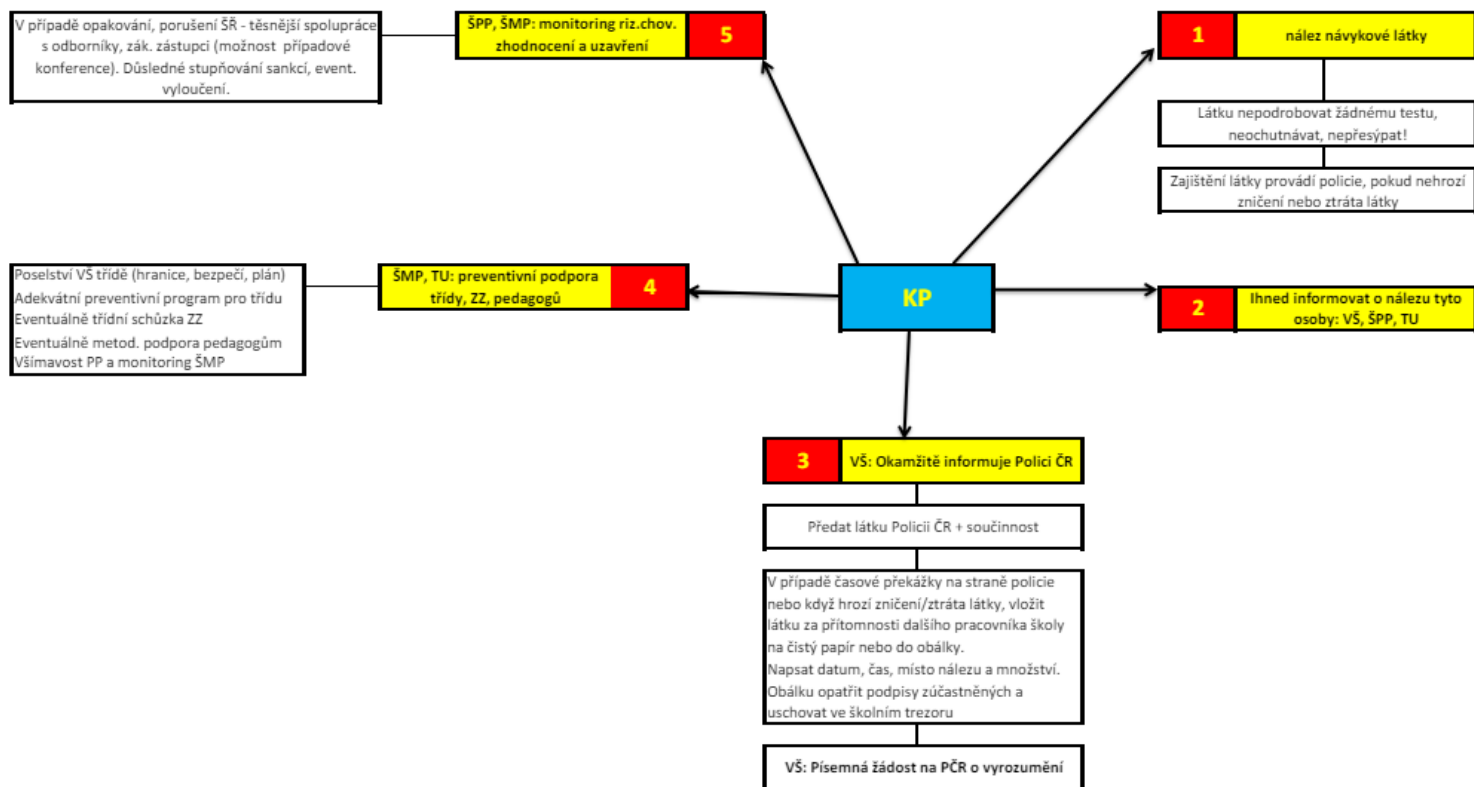
Informace pro zaměstnance, zákonné zástupce žáků a žáky o poradenských zařízeních, důležitých telefonních číslech jsou k dispozici na www.erbenova.cz .

Školní metodik prevence: Mgr. Eva Kučerová

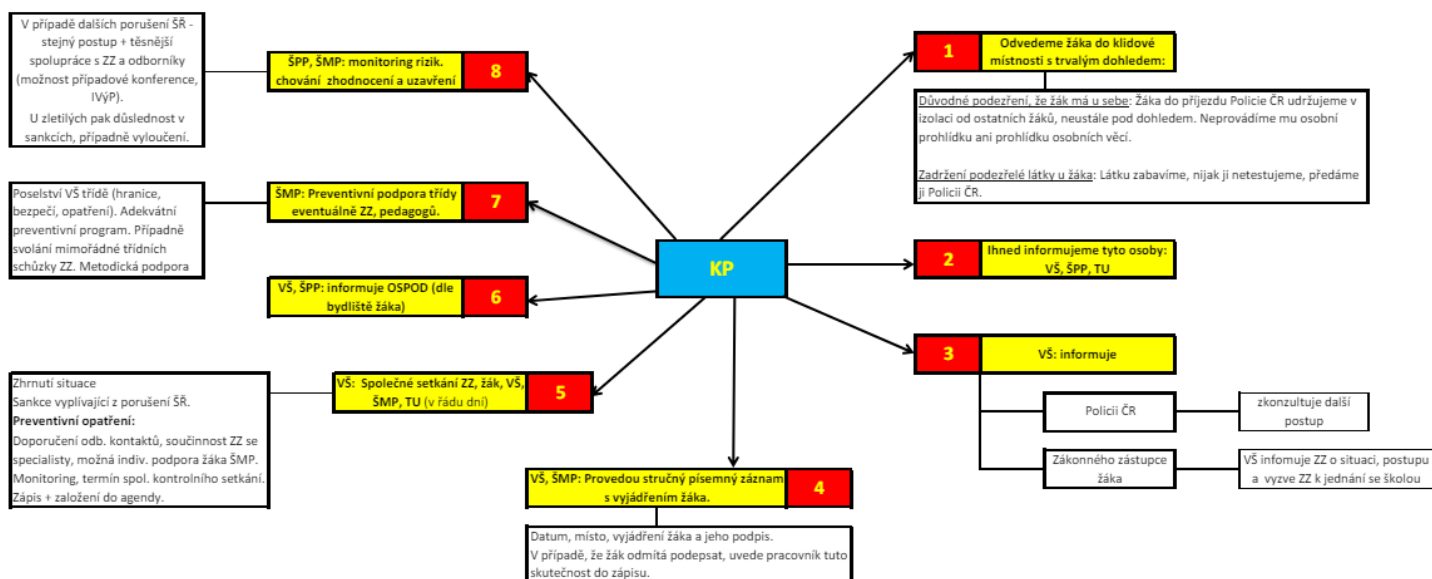
Výchovný poradce pro 6. – 9. ročník: Mgr. Barbora Šmerdová

Výchovný poradce pro 1. – 5. ročník: Mgr. Romana Měšťanová

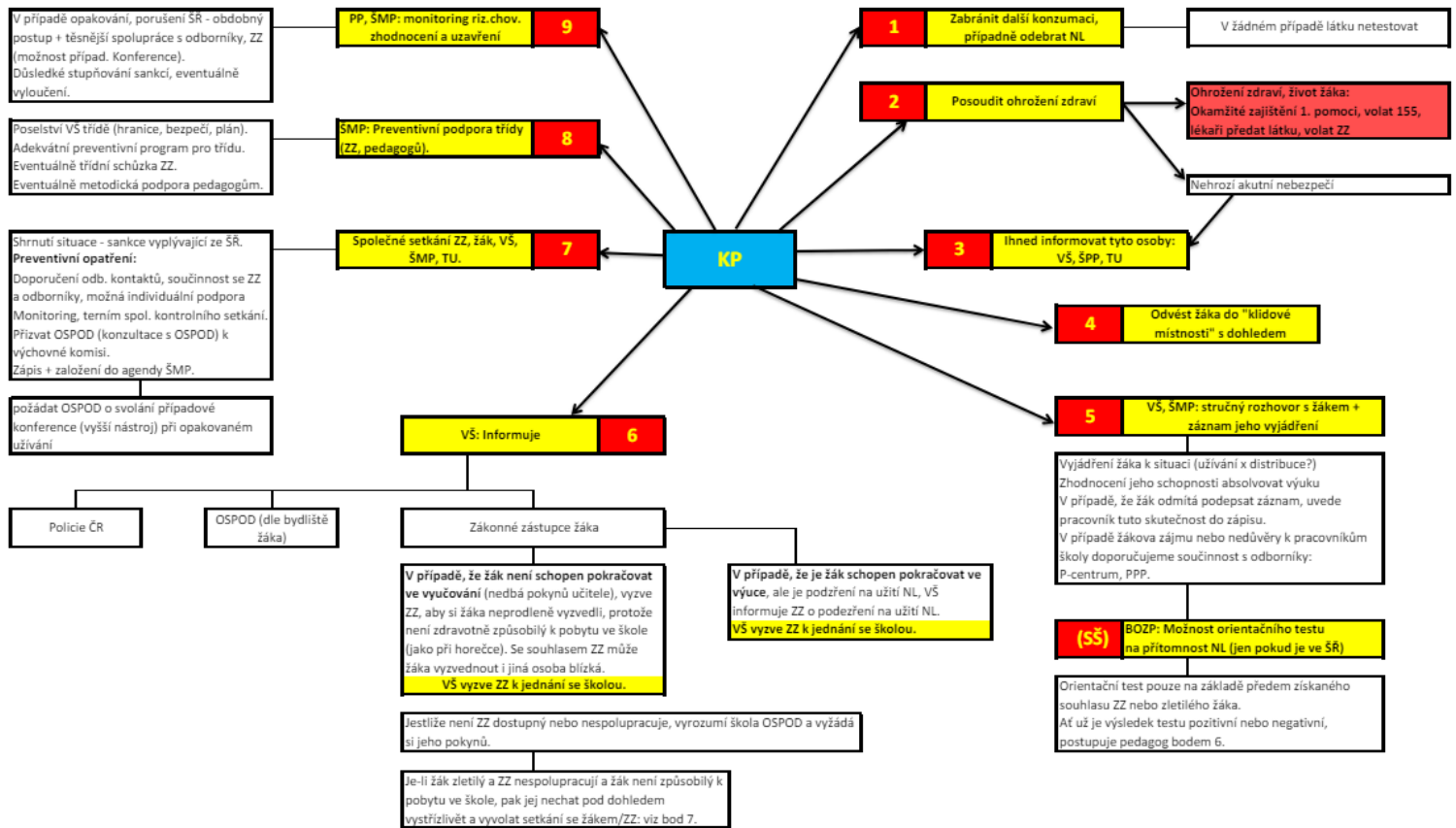
1a Nález návykové látky ve škole (drogy, alkohol)



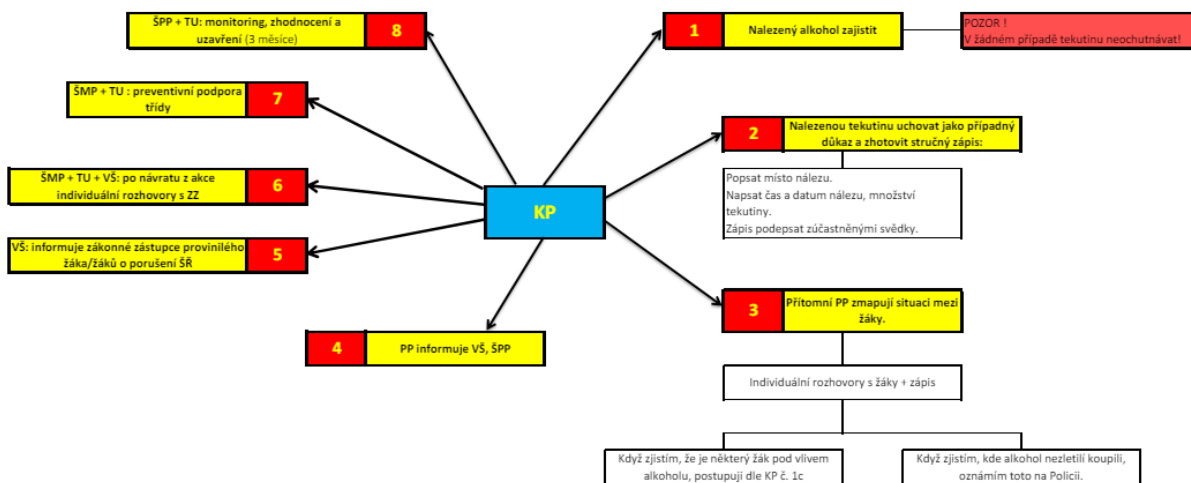
1b Podezření, že žák má u sebe NNL



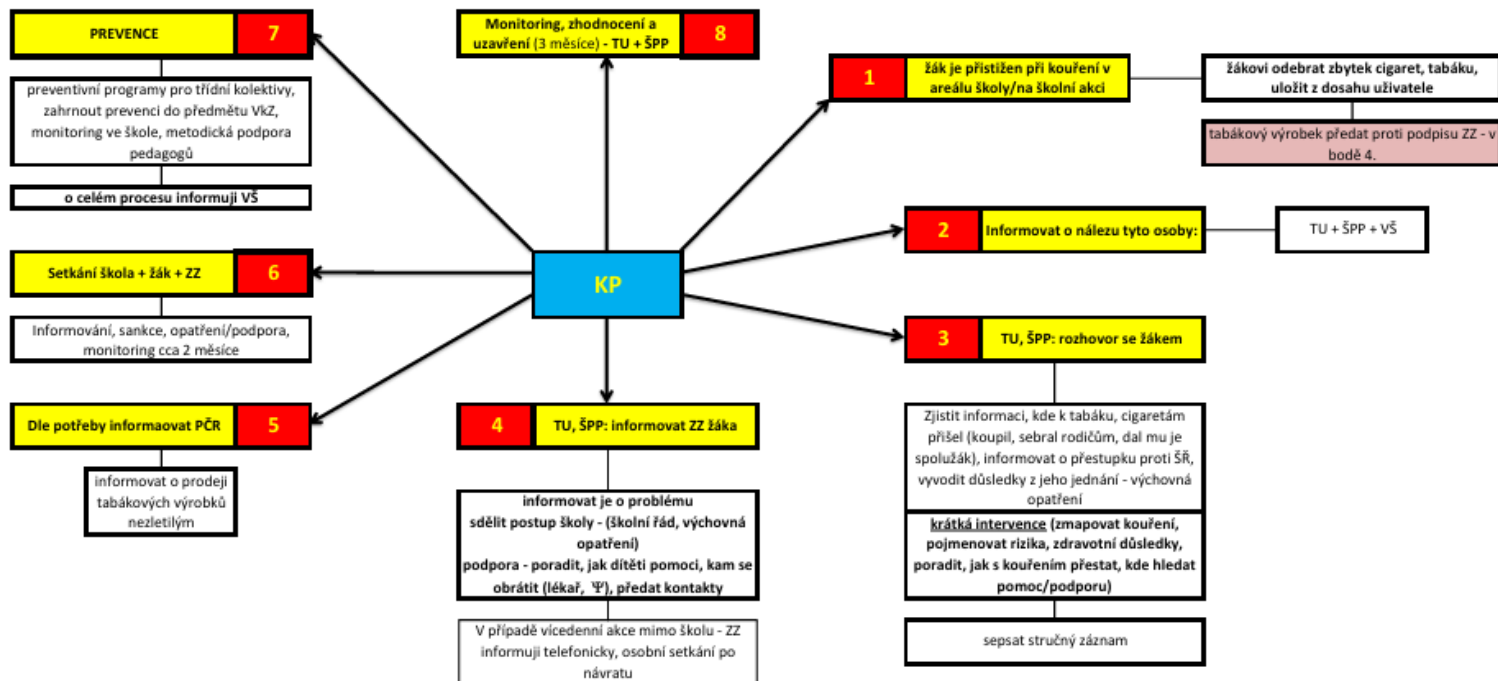
1c Podezření na užití návykové látky ve škole, příchod do školy pod vlivem návykové látky



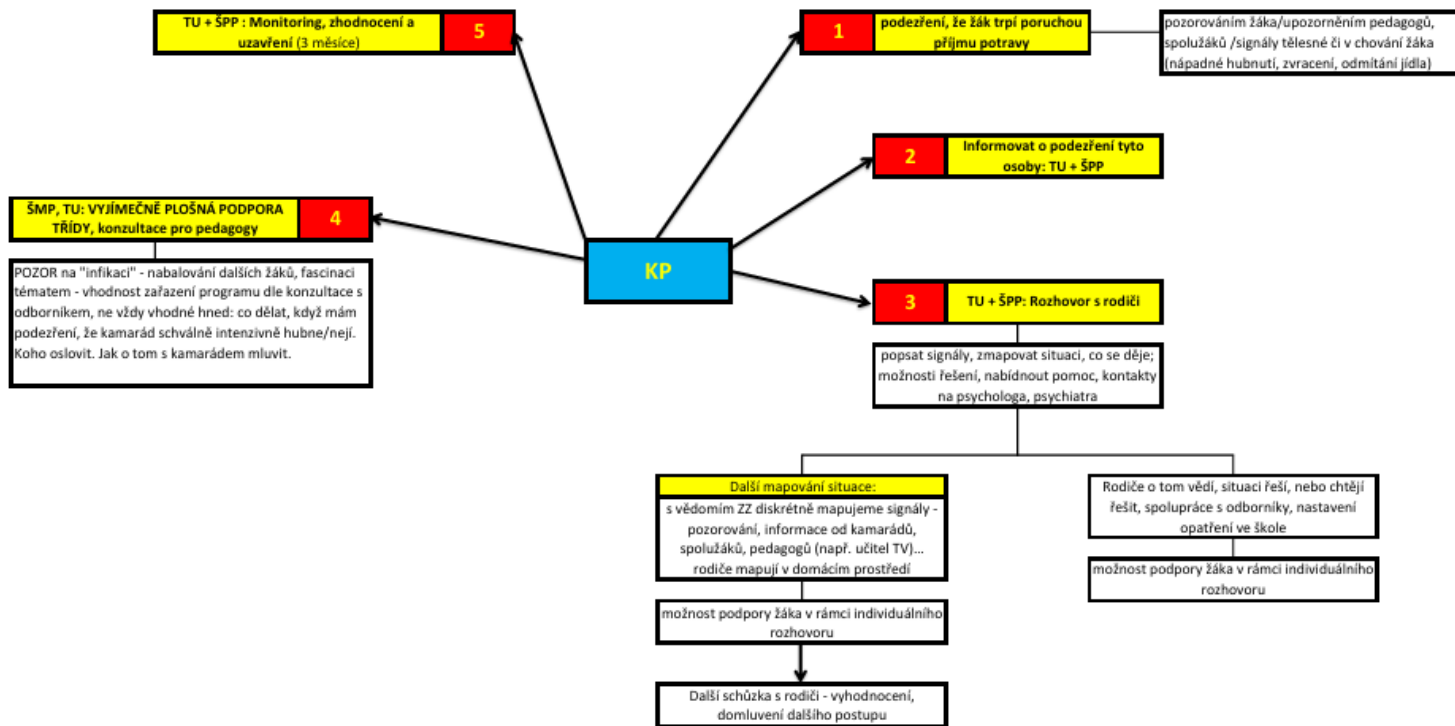
1d Nález legální návykové látky na výjezdni školní akci (alkohol)



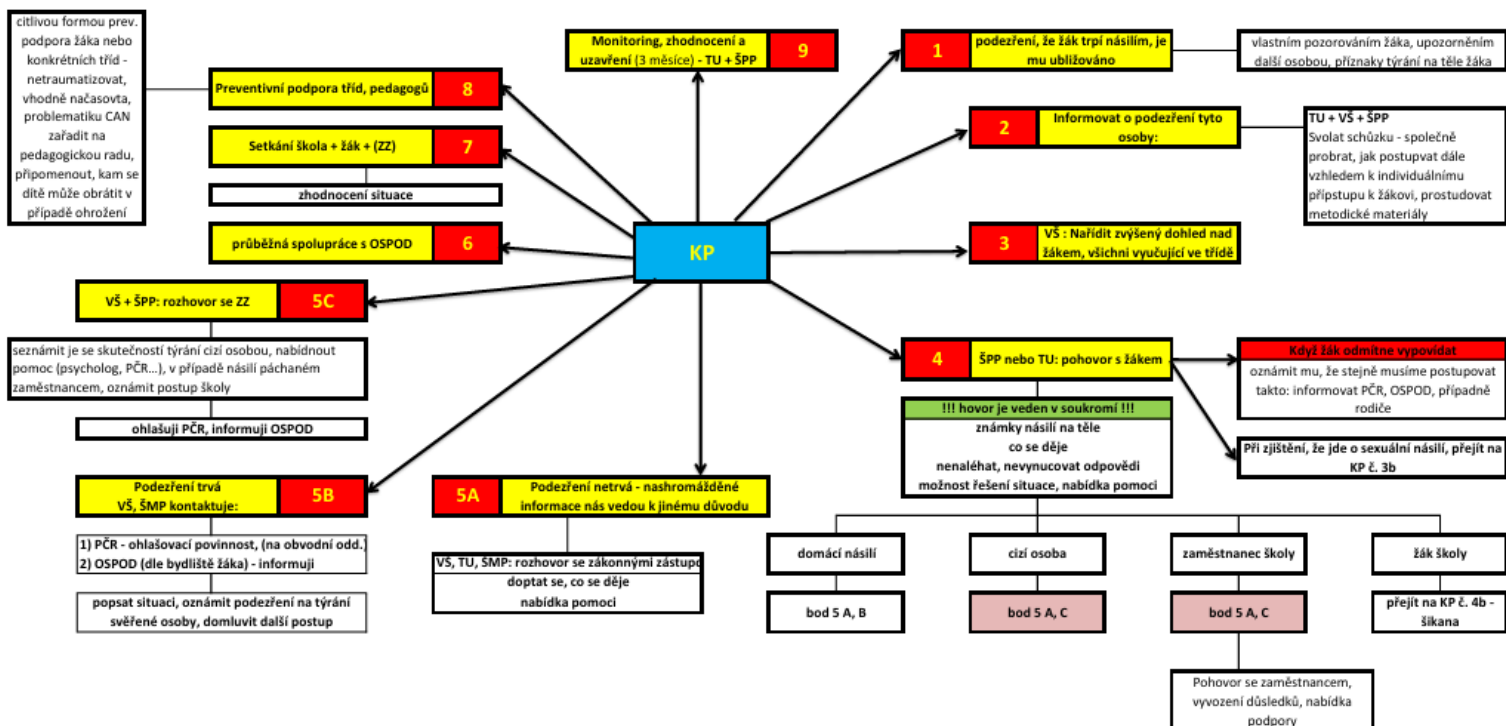
1e Zjištění, že žák ve škole/na školní akci kouří



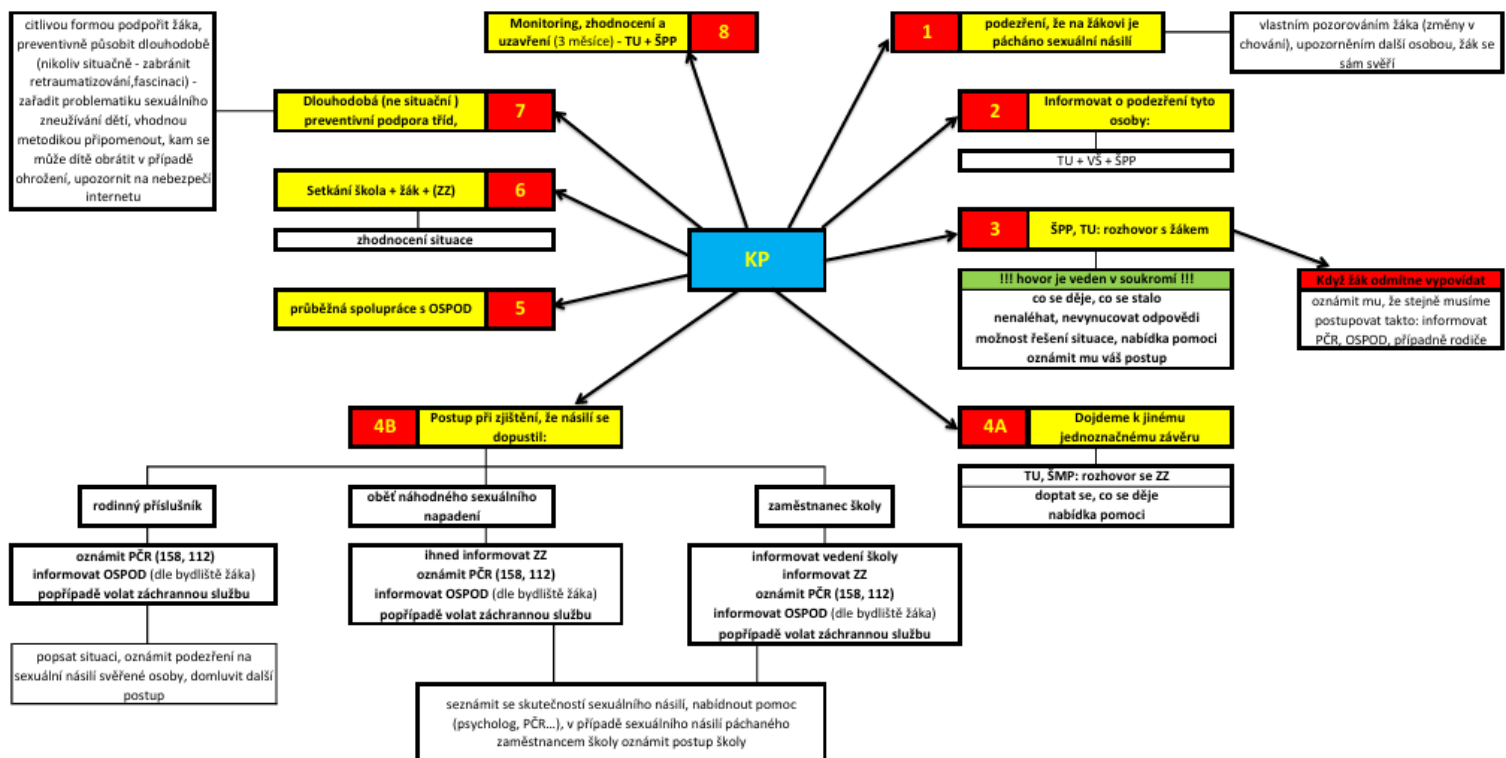
2 Poruchy příjmu potravy



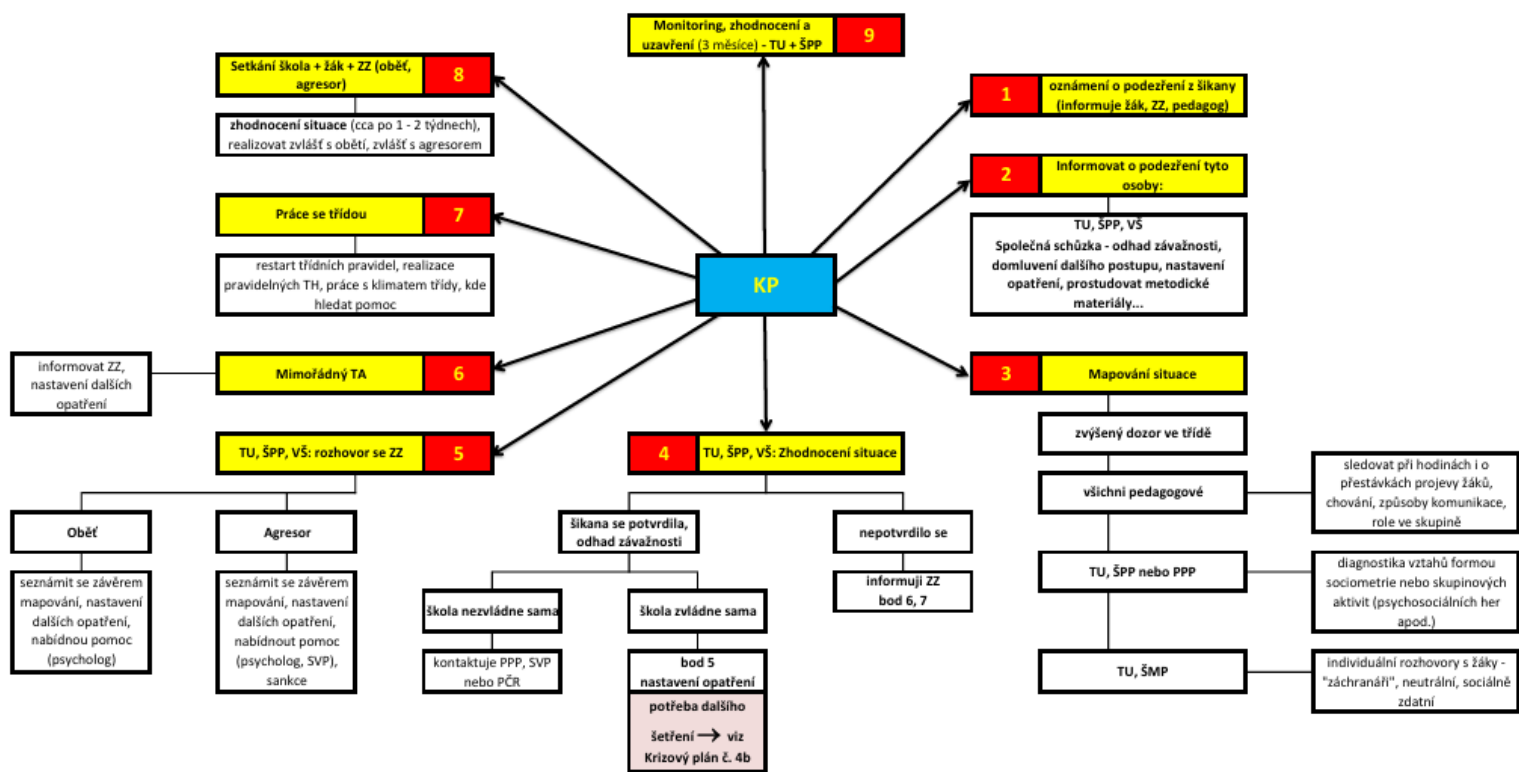
3a Násilí páchané na dítěti (domácí násilí, CAN, násilí páchané cizí osobou)



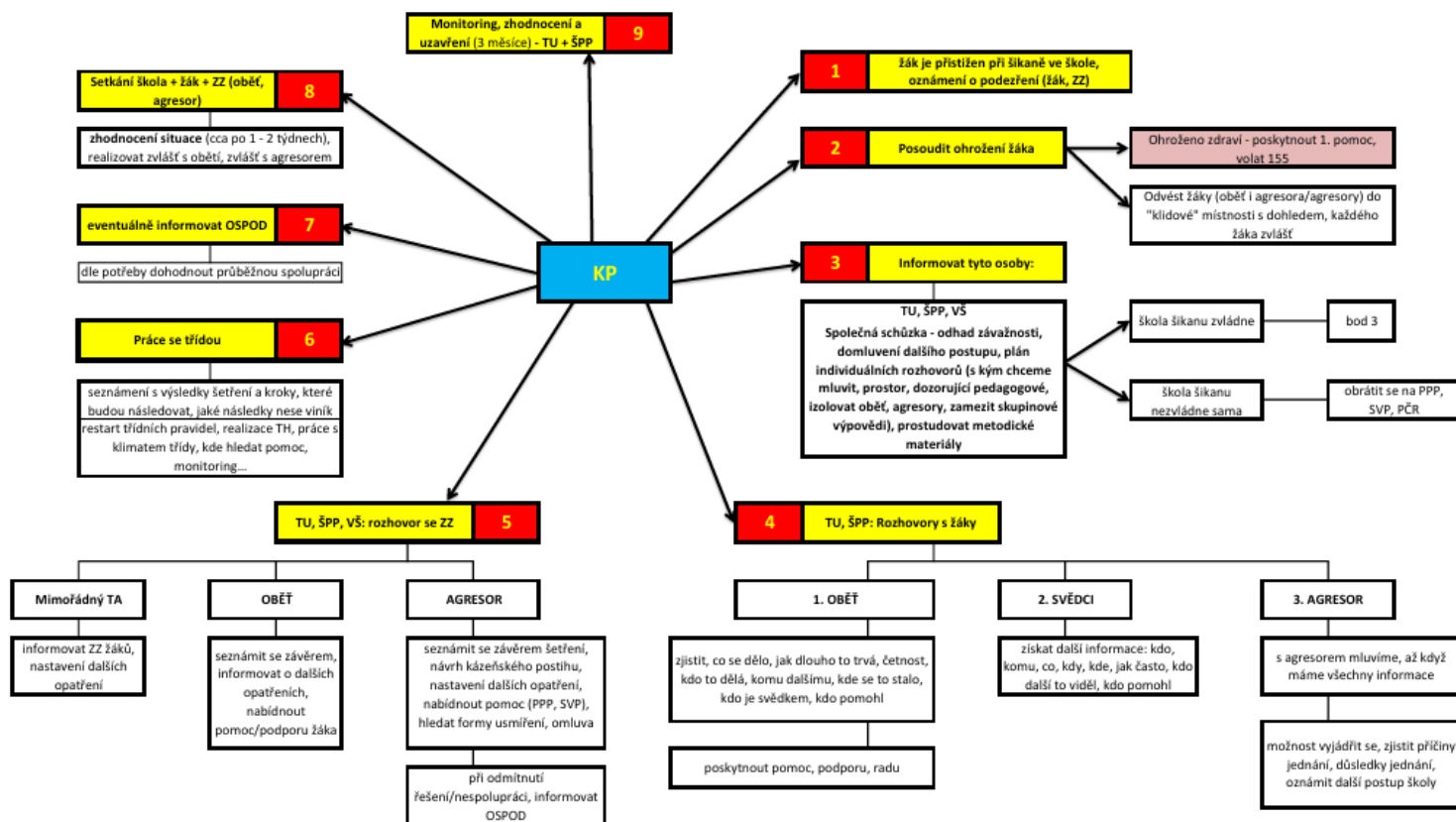
3b Sexuální násilí



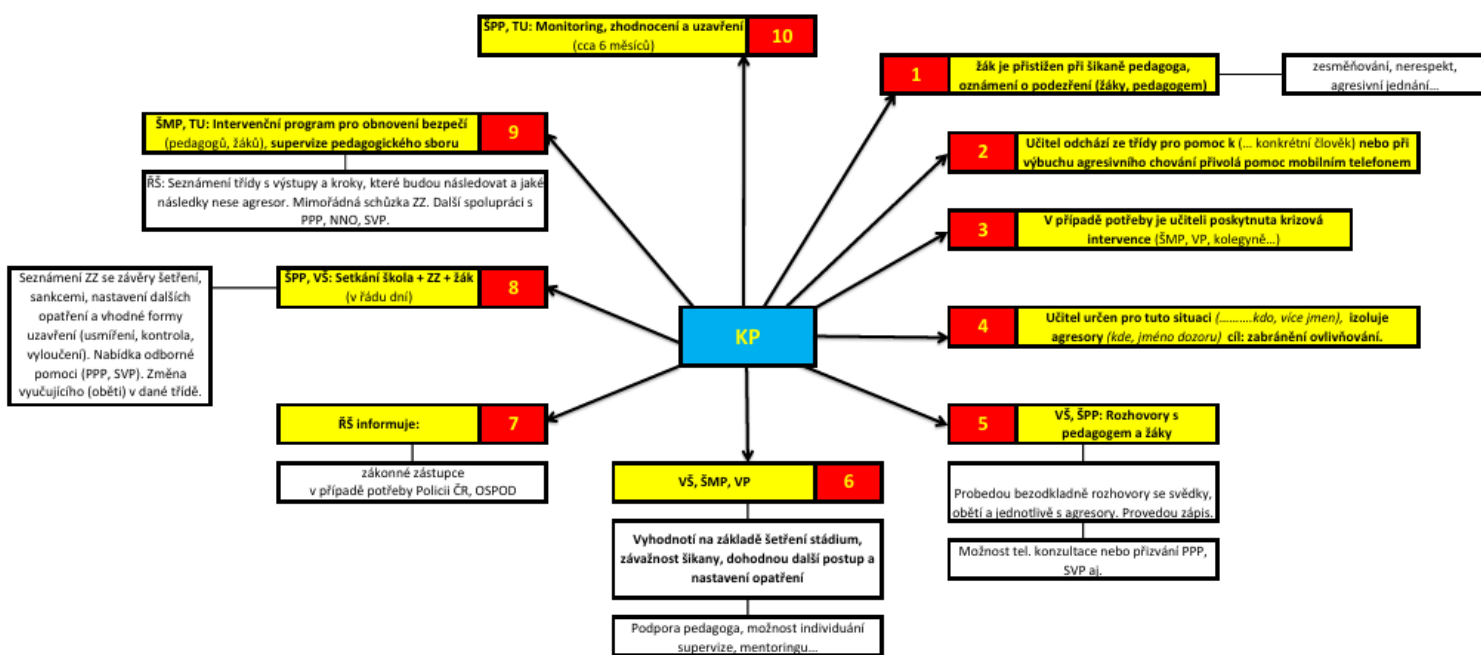
4a Šikana – mapování situace



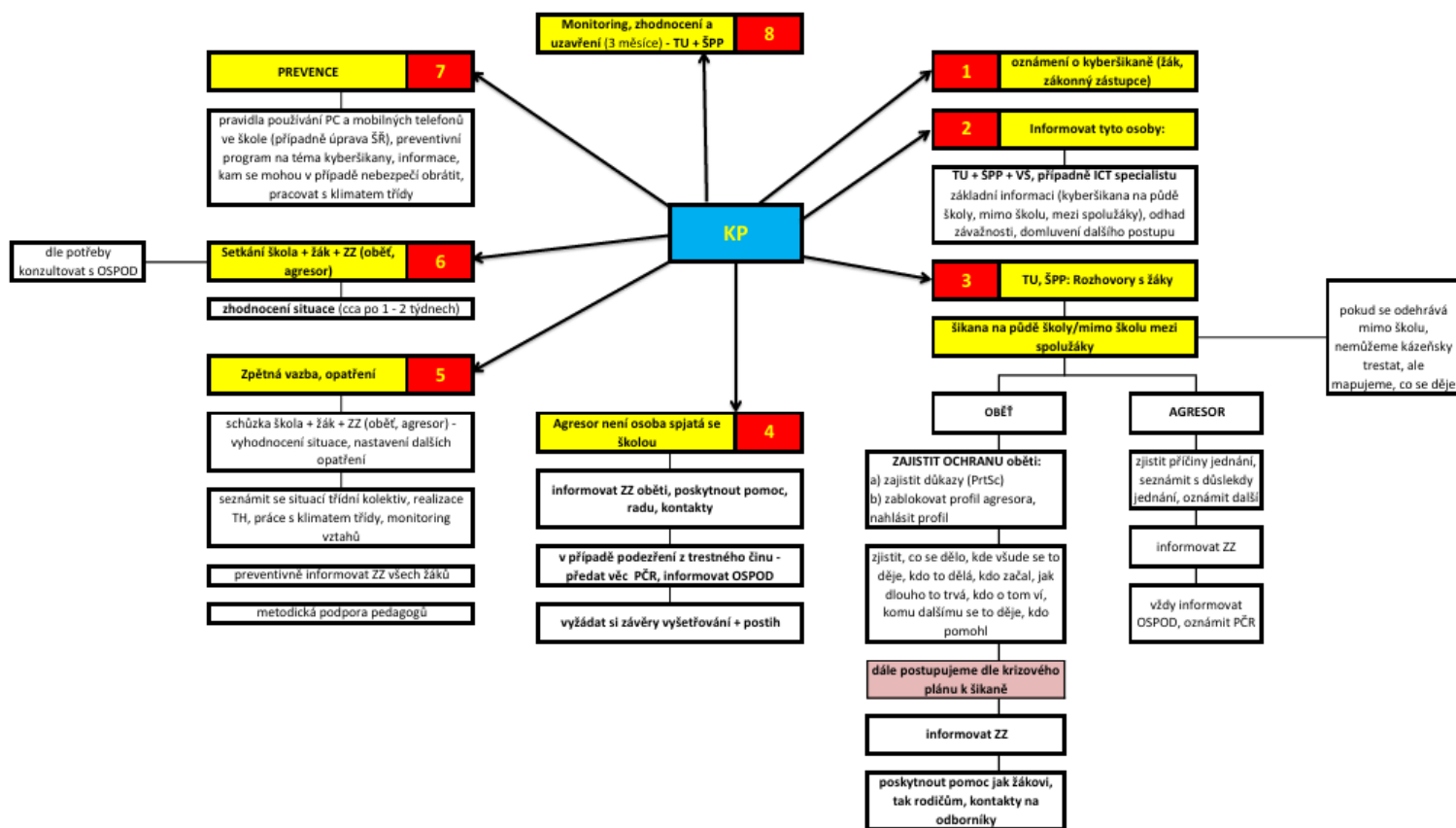
4b Krizový plán řešení šikany



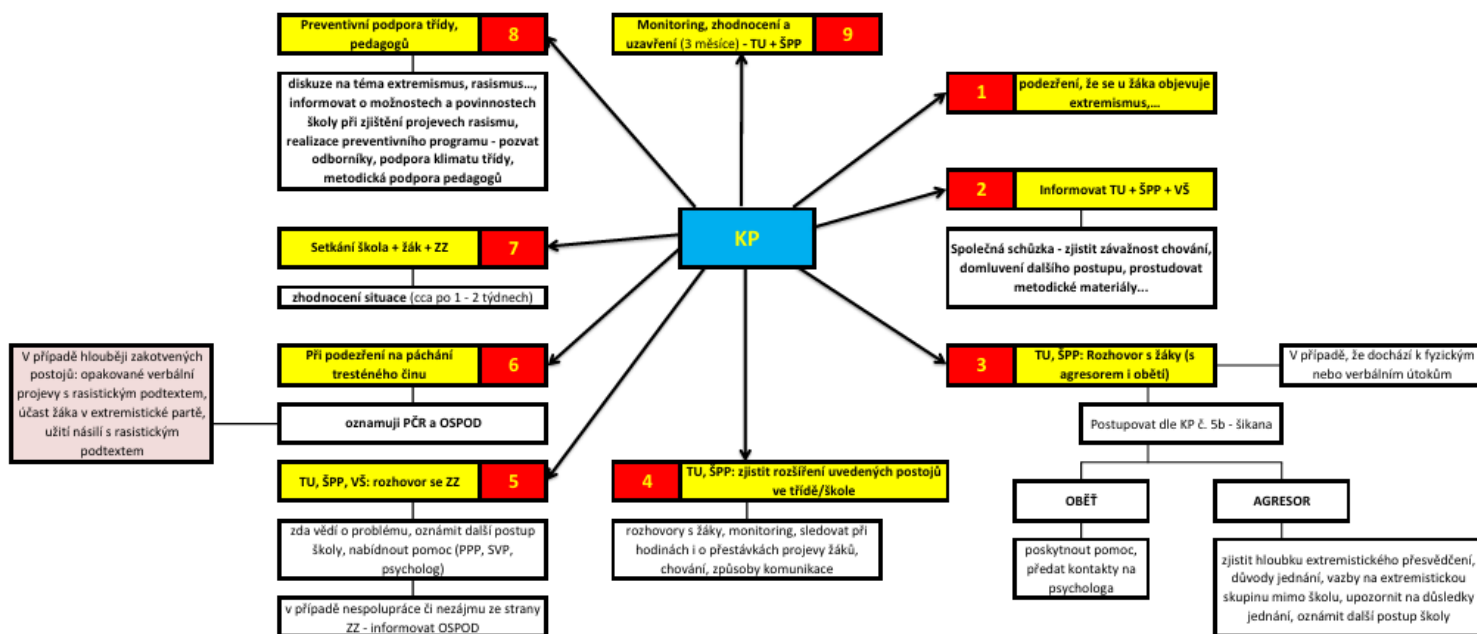
4c Šikana učitele



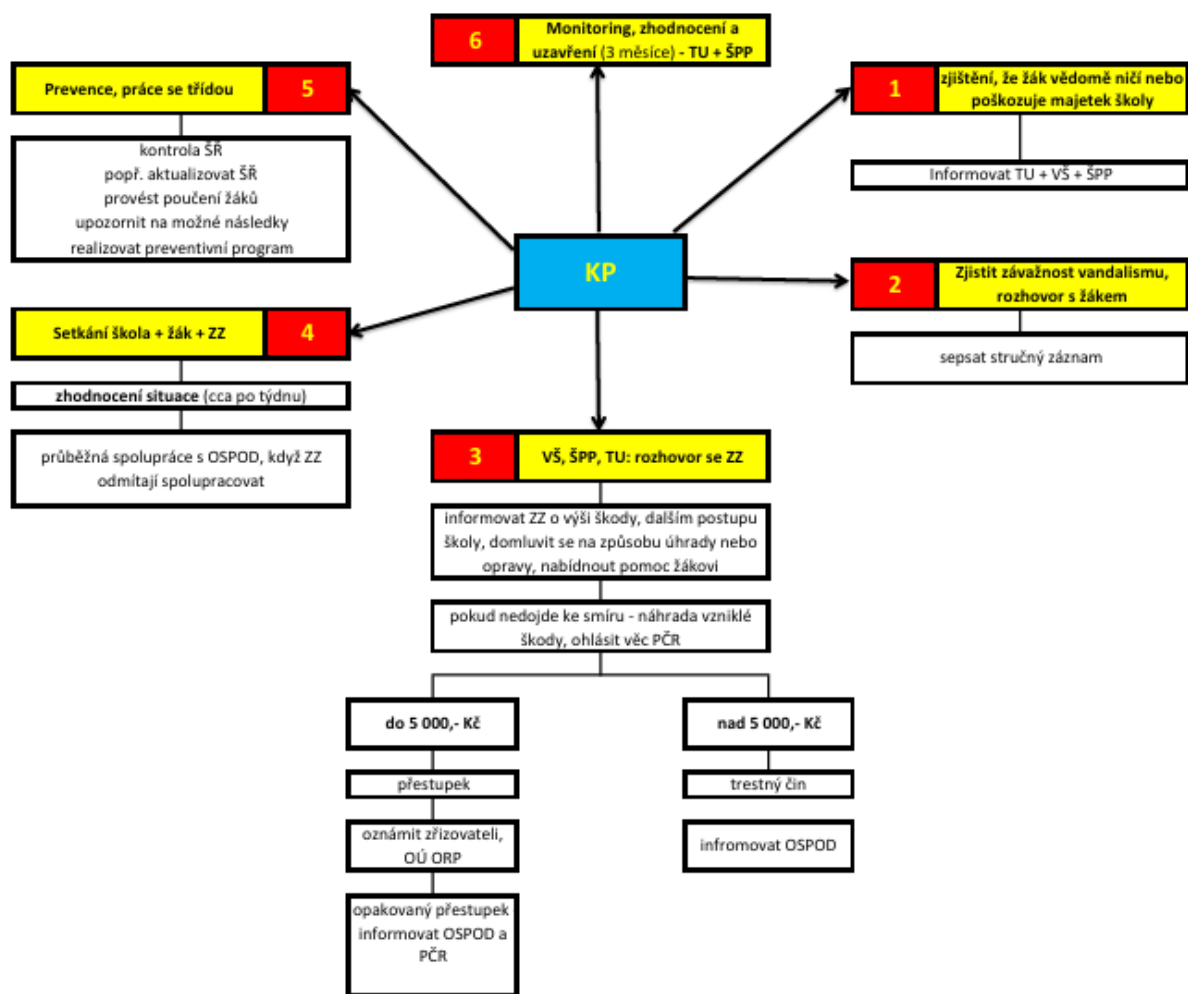
5 Kyberšikana



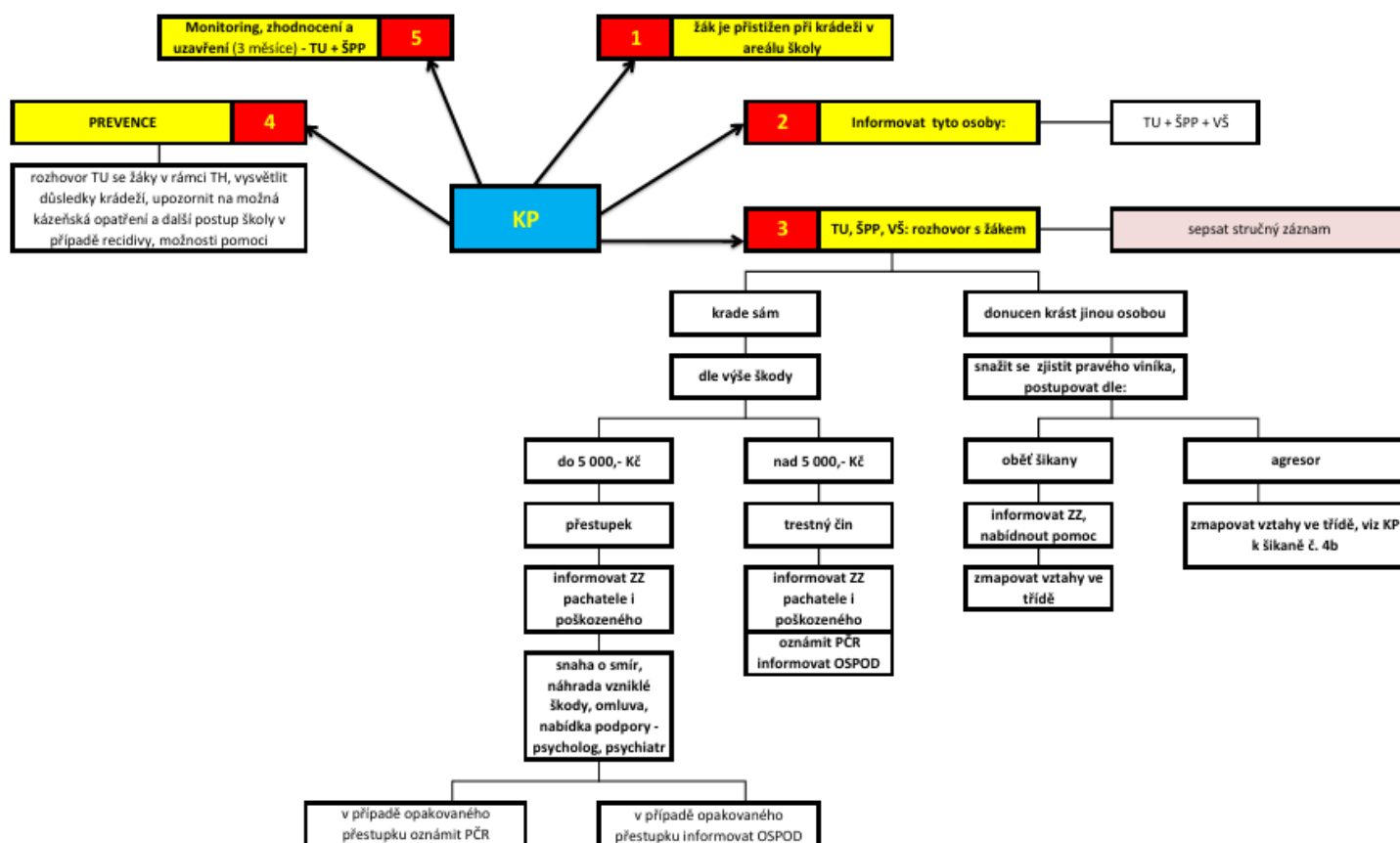
6 Extrémismus, rasismus, xenofobie



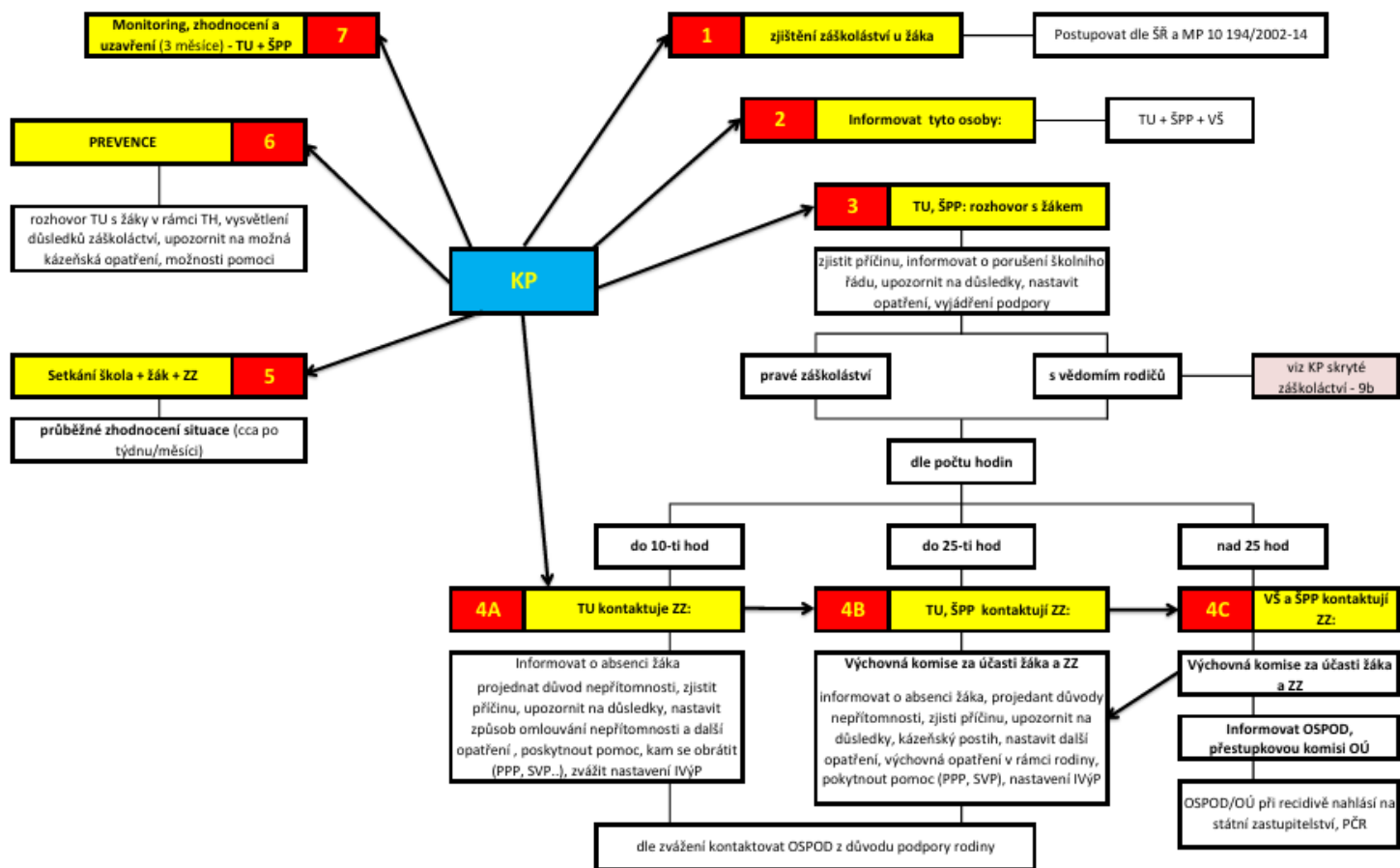
7 Vandalismus



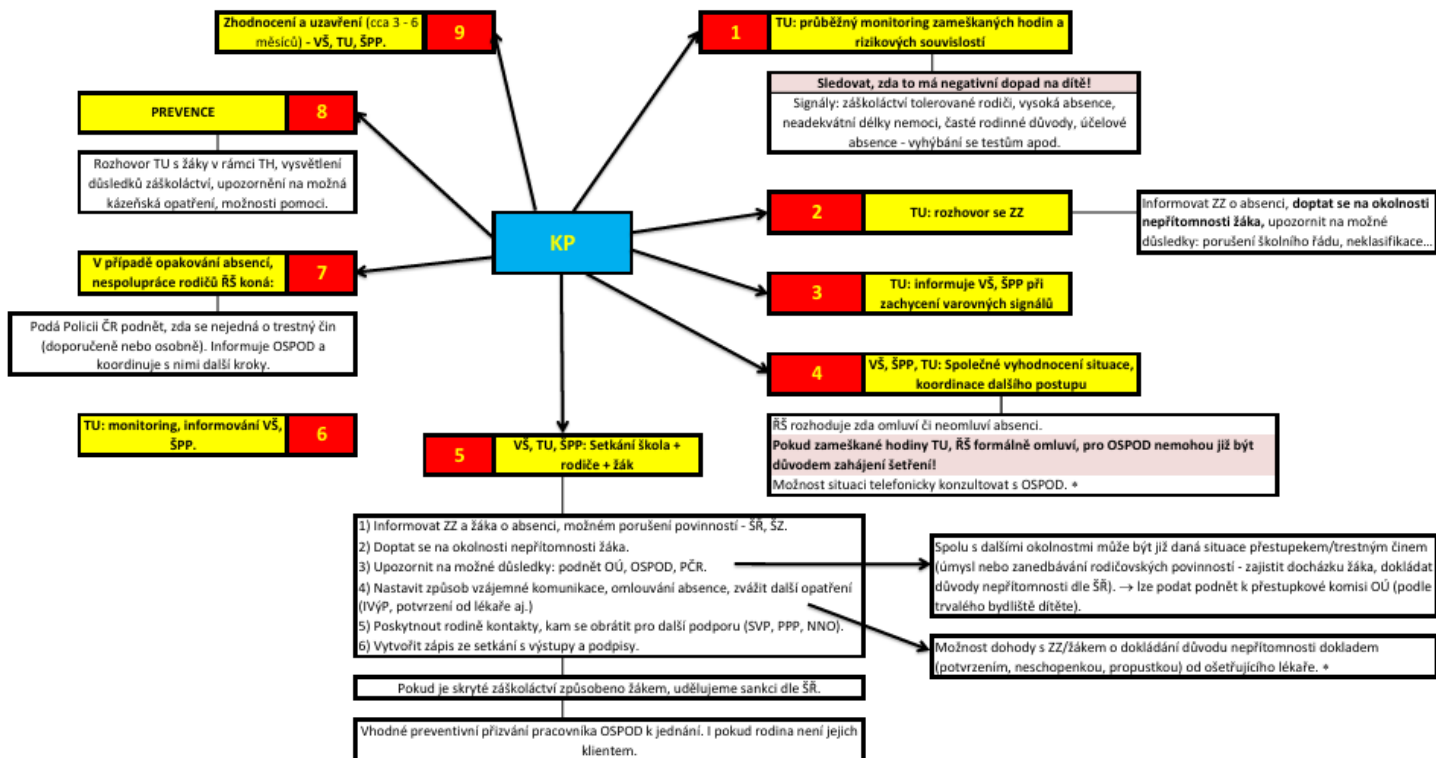
8 Krádeže u žáka



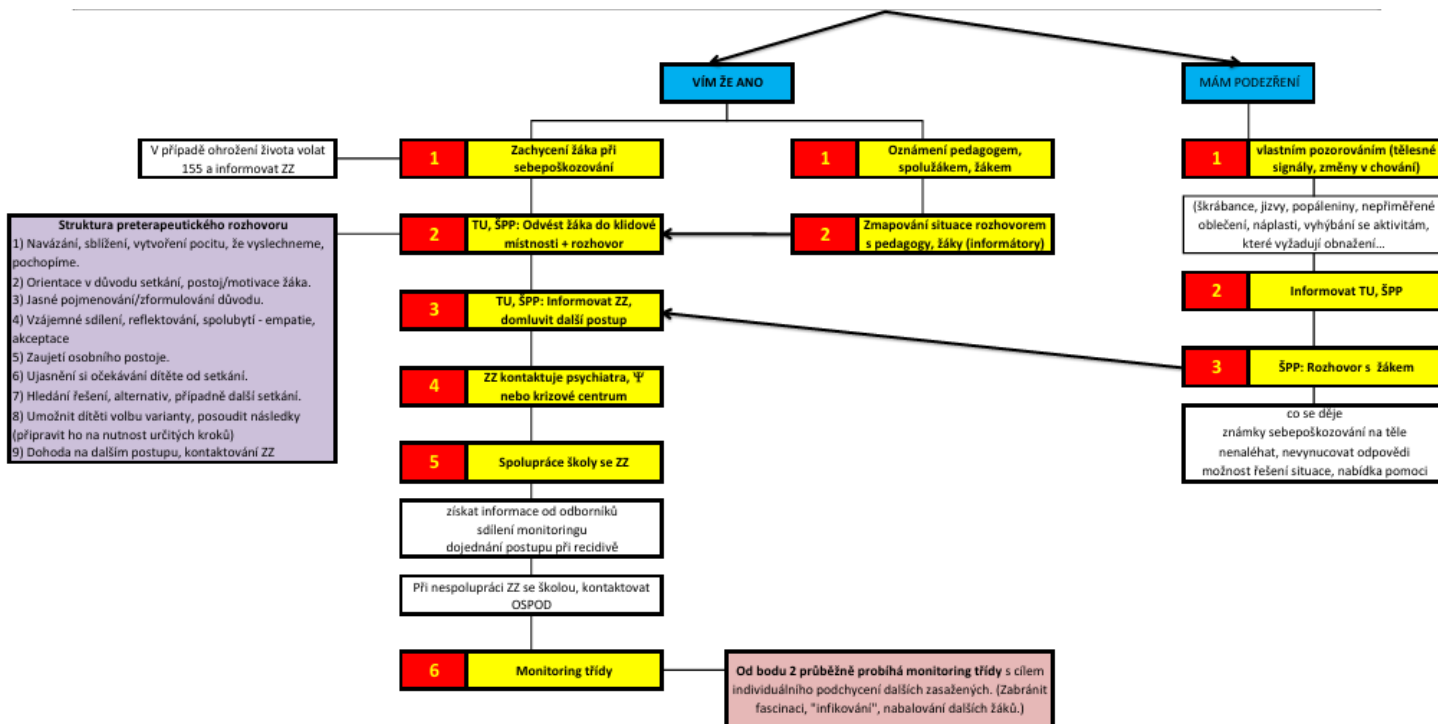
9a Právě záškoláctví



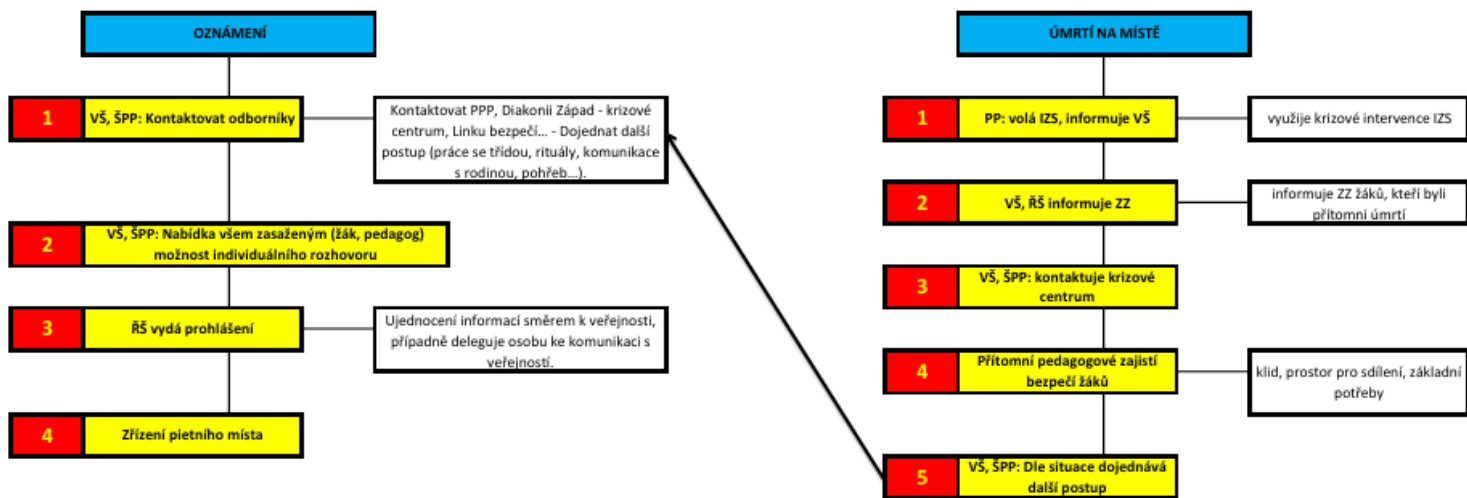
9b Skryté záškoláctví



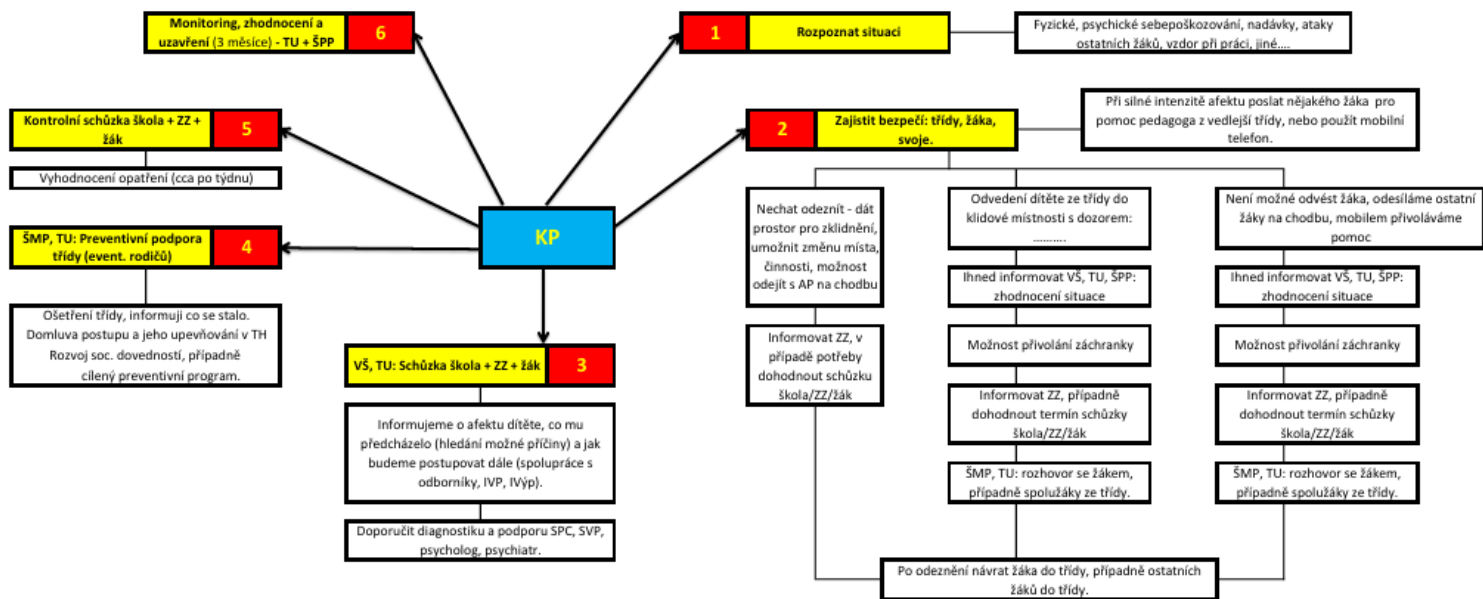
10 Sebepoškození



11 Sebevražda, úmrtí žáka/pedagoga školy



12 Afekt žáka



Kontakty

Kontakty a adresy poradenských zařízení

Instituce	Činnost	Adresa	Telefon a email		
Pedagogicko-psychologická poradna Blansko – Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti	psychologická péče, prevence sociálně – patologických jevů	Nad Čertovkou 17, Blansko 678 01	516 417 431 Metodik: 516 418 779 poradna@pppblansko.cz		
Sdružení a nadace Podané ruce	primární, sekundární a terciální prevence drog.závislostí, K-centrum, DPS, psychiatrická ambulance, doléčovací centrum, podporované zaměstnání, drogové služby ve vězení	K – centrum Drug Azyl - Vídeňská 3, 639 00 Brno ----- Terénní práce – Vídeňská 3, 639 00 Brno ----- DPS – Hapalova 22, 628 00 Brno ----- Psychiatrická ambulance – Hapalova 22, 628 00 Brno ----- Podporované zaměstnání EIKÓN – Francouzská 36, 602 00 Brno ----- Doléčovací centrum Jamtana – Franzouzská 36, 602 00 Brno	543 249 343 drugazyl@podaneruce.cz ----- -- 543 210 802 extc@volny.cz ----- -- 541 227 704 elysium@sky.cz ----- -- 541 227 704, 777 916 000 psychiatricka.ambulance@podaneruce.cz ----- -- 545 247 535 ----- -- 545 246 690 jamtana@volny.cz		
		Sdružení A-klubů Skupina AA Fénix	nízkoprahové zařízení, alkohol.poradna setkání po.- 17:30 st.- 16:30	Křenová 62a, 602 00 Brno	541 24 72 33 (541 210 252 - ředitel) akluby@seznam.cz www.akluby.cz

Národní linka prevence AIDS – zelená linka	bezplatné telefonické poradenství		800 144 444
AIDS Centrum FN	informační klinika	Jihlavská 20, 625 00 Brno FN Bohunice	532 232 276 (po – ne 24hodin denně)
Zdravotní ústav se sídlem v Brně – pobočka Blansko - Oddělení podpory zdraví	Zabezpečení a provádění místních programů ochrany a podpory zdraví, výchova k podpoře a ochraně veřejného zdraví a poskytování poradenských a dalších služeb.	Mlýnská 2 67801 Blansko	516 418 664 blansko@zubrno.cz
Psychiatrická léčebna Černovice	- alkohol, drogy, gambling	Húskova 2, 618 00 Brno	548 123 111

	- MUDr. Hogenbuchová – anonym. porad. alkohol, drogy - ambulance i hospitalizace		spojovatelka sekretariat@plbrno.cz
Psychiatrická léčebna Bohunice	- krizové centrum-MUDr. L.Pilařová – anorexie, bulimie – alkohol - MUDr. Klabusayová	Jihlavská 20, 625 00 Brno	547 191 111 spojovatelka lpilarova@fnbrno.cz
Středisko sociální pomoci dětem	krizové centrum a stanice pečovatelské služby, azylové ubytování	Hapalova 4. 621 00 Brno	541 229 298
Dětské krizové centrum SPONDEA, o.p.s.	krizová tel. a int.linka, osobní kriz.pomoc, azyl, pobyt (i matek s dětmi),poradenství, terapie, děti a mládež 3-26 let,	Sýpka 25, 613 00 Brno – Černá pole	541 235 511, (608 118 088 - 24h denně) krizovapomoc@spondea.cz spondea@spondea.cz
Dětská nemocnice	klinická psychologie PhDr. Pilát Milan	Černopolní 9, 602 00 Brno	532 234 111
Prev-centrum ULITA,o.p.s.	preventivní centrum	Sadová 2, 678 01 Blansko	516 410 621
Bílý kruh bezpečí	znásilnění, pohlavní zneužívání domácí násilí, oběti a svědci trestných činů út 17–20 h	Slovinská 41, 612 00 Brno	257 317 110 www.bkb.cz 541 218 122 bkb.brno@seznam.cz
Linka DONA	pomoc osobám ohroženým domácím násilím		251 511 313 www.donalinka.cz
Liga lidských práv	centrum POD poradna pro ženy v tísní legislativa...	Bratislavská 31, 602 00 Brno	737 834 345(8,30 – 22 h) 545 245 996 (9–17 h) brno@llp.cz zenavsisni@llp.cz deti@llp.cz www.llp.cz
ROSA	informační a poradenské centrum pro ženy oběti domácího násilí		241 432 466

Magdalenium	pomoc obětem domácího násilí azylový dům s utajenou adresou skupinová psychoterapie		776 718 459 (nonstop) www.magdalenium.cz
Linka naděje	linka důvěry – pomoc v krizi	Jihlavská 20, 625 00 Brno FN Bohunice	547 212 333 (nonstop)
Fond ohrožených dětí		Francouzská 58, 602 00 Brno	545 215 105
Linka vzkaz domů	dítě na útěku		800 111 113
Dětský diagnostický ústav	ambulantní poradenství pro děti (s poruchami chování) a jejich rodiče	Hlinky 140, 603 69 Brno SVP: G.Preisové 8, 616 00 Brno	549 240 166 svp.brno@volny.cz
Diagnostický ústav středisko výchovné péče	výchovné problémy – děti a mládež (SVP)	Veslařská 246 SVP, 637 00 Brno	543 216 685 svp.veslar@volny.cz
Help me – SVP pro děti a mládež	děti s výchovnými problémy a experimentující s drogou	Bořetická 2, 629 00 Brno	544 23 46 29 fax: 544 21 61 78 helpme@volny.cz
Utajené porody			776 833 333
Linka pro ženy a dívky			603 210 999
Linka bezpečí dětí a mládeže			549 241 010 (9 – 21 h) 608 902 410 lb@linkabezpeci.cz
Centrum pro matku a dítě Blansko	domov pro matky v tísní	Sladkovského 2 b, 678 01 Blansko	516 411 400 ochbkcentrum@raz-dva.cz
Občanské sdružení Anabell	pomoc nemocným anorexií a bulimií	Bratislavská 2, 602 00 Brno	542 214 014 +420602 766 542(mobil) posta@anabell.cz jana.sladka@anabell.cz
DROM – romské středisko		Bratislavská 41, 602 00 Brno	545 211 576 drom@iol.cz
Linka psychopomoci			224 214 214 www.psychopomoc.cz
Oblastní Charita Blansko	sociálně právní poradna, pomoc bezdomovcům	OCH Blansko Komenského 19 678 01, Blansko	516 417 351 blansko@caritas.cz
Městský úřad Blansko – Oddělení sociálně-právní ochrany	sociální prevence a pomoc	nám. Republiky 1, 678 01 Blansko	516 775 224 sedlakova@blansko.cz
Policie České republiky – Okresní ředitelství Blansko	prevence	Bezručova 31, 678 11 Blansko	974 631 111 orbksekr@mvr.cz
Mě Policie Blansko	primární prevence	Sadová 2, Blansko, 678 01	156 516 418 418 mp@blansko.cz
Ombudsman	ochránce práv občanů	Údolní 39, 602 00 Brno	Tel: 542 542 888 Fax: 542 542 112 podatelna@ochrance.cz